

Corrigés du travail du mardi 6 avril 2021

Orthographe : Le son [g] Fleurs d'encre

n°3 p 186

un gorille, griller, un globe, la conjugaison, l'élégance,
grimper, la gare, un grelot, la gloire, une grimace, gagner,
un glaçon, un groupe, du gruyère

n°5 p 187

un guichet, une figue, une guirlande, une guêpe, guérir,
guetter, aiguiser, la vigueur, une fugue

n°8 p 187

une garantie, une glissade, rugueux, la gorge, la navigation,
gronder, la fatigue, une mangue, une interrogation,
une graine, grec, un gouffre, gluant

Calcul mental

Calculer le quotient et le reste entiers

- Dans 28 combien de fois 6 ? Combien reste-t-il ? **4 reste 4**
- Dans 59 combien de fois 10 ? Combien reste-t-il ? **5 reste 9**
- Dans 75 combien de fois 8 ? Combien reste-t-il ? **9 reste 3**
- Dans 50 combien de fois 7 ? Combien reste-t-il ? **7 reste 1**
- Dans 42 combien de fois 6 ? Combien reste-t-il ? **7 reste 0**

Calculer la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier

Calcule...

- la moitié de 100 **50**
- le tiers de 60 **20**
- le quart de 100 **25**
- le tiers de 90 **30**
- le quart de 120 **30**

Calculer le quotient et le reste entiers

Pb 1

Grégoire partage équitablement 34 chouquettes entre 5 personnes. Combien de chouquettes reste-t-il ? **$34 = (5 \times 6) + 4$ donc il reste 4 chouquettes**

Pb 2

Ismaël remplit son aquarium de 83 L avec des bidons de 10 L. Combien de bidons d'eau utilise-t-il ? $83 = (10 \times 8) + 3$ donc il utilise 10 bidons pleins et 3 l d'un onzième bidon. La réponse est donc 11 bidons.

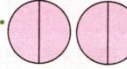

Pb 3

On répartit 66 assiettes en piles de 10 assiettes. Combien d'assiettes contient la pile incomplète ? $66 = (10 \times 6) + 6$ donc il y a 6 assiettes (le reste) dans la pile incomplète.

Numération : les fractions

10 Nommer, écrire, représenter les fractions supérieures à 1

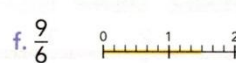
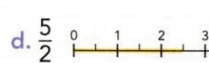
p. 15

1 A.  et  représentent des fractions supérieures à 1.


B. a. $\frac{18}{6}$


b. $\frac{15}{11}$


c. $\frac{17}{17}$



2 A. $5 + \frac{3}{4}$; $\frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4}$; $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + \frac{3}{4}$ sont les écritures fractionnaires qui correspondent au dessin.

B. a.  = u $\rightarrow 4 + \frac{5}{9} = \frac{41}{9}$ = quarante et un neuvièmes

b.  = u $\rightarrow 3 + \frac{2}{5} = \frac{17}{5}$ = dix-sept cinquièmes

c.  = u $\rightarrow 3 + \frac{55}{100} = \frac{355}{100}$ = trois cent cinquante-cinq centièmes

11 Utiliser une fraction pour exprimer une mesure

p. 16

1 A. Le segment AB mesure $\frac{1}{2}$ de u ou $\frac{3}{6}$ de u.

B. Le segment noir mesure $\frac{4}{5}$ du segment rouge. Le segment bleu mesure $\frac{4}{7}$ du segment rouge. Le segment vert mesure $\frac{2}{4}$ du segment rouge.

2 A. Les segments violet et bleu représentent $\frac{4}{5}$ de u.

