**Travail du vendredi 3 octobre 2020**

**1- mot du jour**

un trappeur (n,m) : personne qui capture des animaux (dans des trappes) pour en vendre la fourrure.

2- Calcul rapide

79 – 4 ; 22 – 6 ; 16 – 6 ; 64 – 7 ; 31 – 3 ;

93 – 5 ; 65 – 7 ; 43 – 4 ; 84 – 7 ; 57 – 6 .

**3- Dictée**

Visite au zoo

Grand-père dit qu’il nous emmène au zoo où nous pouvons admirer des animaux lointains : des lions, des girafes, des ours blancs, des chameaux ou, à l’entrée, un panda. Nous achetons de la nourriture pour la jeter aux singes. Ce sont de vrais clowns. Pour une friandise, ils crient, se chamaillent et font mille pitreries. Nous apprécions cette visite.

**4- Géométrie**



**5- Problèmes**

**1-** Dans ma tirelire, j’ai 157 €. En début de journée j’avais 99 €. **Que s’est-il passé ?**

**2-** J’ai 87 billes. J’en ai 59 de moins qu’en début de journée. **Combien de billes avais-je le matin ?**

**3-** Dans un premier champ, un agriculteur a récolté 525 kg de pommes, et 678 kg dans un second. Il a dû jeter 56 kg de fruits abîmés. **Quelle masse de fruits l’agriculteur a-t-il finalement récoltée ?**

**4-** Pour équiper sa nouvelle cuisine, un cuisinier achète pour 215 € de poêles, 148 € de casseroles et 18 € de cuillères. Le vendeur lui fait une ristourne de 49 €. **Combien cet équipement coûte-t-il au cuisinier ?**

**5-** Dans une ville, il y a 9 691 habitants. 1 407 de ces habitants sont des enfants. **Combien d'adultes habitent cette ville ?**

**6- Sciences**

Les enfants devaient réfléchir à des questions sur la Terre et le système solaire. Ils ont répondu avec l’aide de M. Apra.

**7- Histoire**

Petite interrogations sur les grandes périodes historiques (nom, date de début et évènement marquant ce changement de période).

**8- Anglais**

Nous avons vu les nombres.



**Devoirs semaine prochaine**

|  |  |
| --- | --- |
| Lundi 5 octobre | Voca: motsOrtho: règles + mots S5 C1 + ExerciceBCDFaire signer le cahier rouge + Elections |
| Mardi 6 octobre  | Voca: motsOrtho: règles + mots S5 C2Anglais: Apprendre les mois (savoir les écrire) et s’entraîner aux nombres.SPORTElections |
| Jeudi 8 octobre | Voca: motsOrtho: règles + mots S5 C3Maths: leçon géométrie 2Elections |
| Vendredi 9 octobre | Voca: motsOrtho: règles + mots S5Elections |

**Feuille suivante**

Partie de gauche à coller dans le petit cahier à onglets de français (partie Orthographe), partie de droite exercice à faire pour lundi et à coller dans le cahier de devoirs (petit cahier bleu).

**Semaine n°5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| depuis… seul(e)…. goudronné(e)…. envahi(e)…. la longueur….un an ……une rue…..le sable……déblayé(e)……une journée…… | un réfugié…. la sècheresse….. chez eux….. installé(e).…. décimer…..chassé(e)……sous…..une tente……la fortune…… | commencer…. désespérer…. incertain(e)…. un troupeau…. la végétation….un homme…..un avenir……décimé(e)….. |

**L’accord de l’attribut du sujet**

**L’adjectif qualificatif** peut être **attribut** du sujet. Il donne des **précisions** ou des **informations** sur le **sujet** de la phrase. Il est relié au sujet par un **verbe d’état** (**être, paraître, sembler, devenir, rester, demeurer, avoir l’air**).

L’attribut du sujet **s’accorde en genre et en nombre** avec le sujet de la phrase.

|  |  |
| --- | --- |
| Ce film est intéressant. | Cette œuvre semble intéressant**e**. |
| *masculin singulier* | *féminin singulier* |

|  |  |
| --- | --- |
| Ces films ont l’air intéressant**s**. | Elles paraissent intéressant**es**. |
| *masculin pluriel* | *féminin pluriel* |

**1- Accorde l’attribut du sujet entre parenthèses.**

Ta jupe en jean est (troué) ……………………………. Les sentiers côtiers sont (étroit) ………………………………. Ces traits paraissent (vertical)……………………………………… Tes réponses sont (exact) …………………………………….. . Camélia et Justine sont (prudent) …………………………..  . Les sommets de ces montagnes restaient (enneigé) ……………………………….. . Les rayures des zèbres sont (noir et blanc) ………………………………………………….