Nom : .....

Date : .....

22b

Le *m* devant *m*, *b*, *p*
L'imparfait des verbes du 1er groupe et de *aller*

1 Récris ces mots en les complétant avec *m* ou *n*.

e_mener : .....

une a_bula_ce : .....

e_brasser : .....

un cha_pignon : .....

e_dormir : .....

un i_secte : .....

co_duire : .....

i_portant : .....

i_colore : .....

se tro_per : .....

2 Reconstitue des mots contenant un *m* devant *m*, *b*, *p* à partir de lettres données ci-dessous.

c b o n i e m : .....

c p a m r e : .....

j m b a e : .....

t e p s m : .....

3 Complète ces phrases avec des mots contenant un *m* devant *m*, *b* ou *p*.

On est bien à l'..... des arbres, quand il y a du soleil.

Il colle un ..... sur l'enveloppe.

Le ..... éteint le feu avec sa lance à incendie.

Il trace un cercle avec son ..... .

Il joue de la ..... dans un club jazz.

4 Écris le contraire des adjectifs indiqués (préfixes *in* ou *im*).

pardonnable ≠ .....

possible ≠ .....

certain ≠ .....

mangeable ≠ .....

comparable ≠ .....

complet ≠ .....

supportable ≠ .....

vraisemblable ≠ .....

5 Complète ces phrases avec le pronom sujet qui convient. Puis recopie les phrases.

..... alliez à l'école. .....

..... habitaient à la campagne. .....

..... commençait à faire froid. .....

..... rangeais ta chambre. .....

..... menaçait son frère. .....

..... jouions à cache-cache. .....

6 Récris ce texte sur ton cahier en mettant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Jules (*voyager*) en autocar avec un ami. Il se (*féliciter*) d'avoir choisi ce moyen de transport, car ils (*profiter*) davantage du paysage. Jules ne (*prononcer*) aucun mot : il (*songer*), prêt à s'endormir. Puis le contrôleur monta dans le bus. Il (*poinçonner*) les tickets des personnes à l'avant. Jules dit à son ami : « C'est drôle... Je (*commencer*) à rêver que j'avais oublié nos billets. Je m'(*élancer*) hors du bus avec toi et nous (*crier*) au secours ! »