Nom : .....

Date : .....

Le *m* devant *m*, *b*, *p*
L'imparfait des verbes du 1er groupe et de *aller*

22a

1 Lis le texte.

Sur la mer, une terrible tempête rugissait. Elle emportait tout sur son passage. Sur le pont, les matelots bien emmitouflés tiraient sur les voiles pour les abaisser et ils tombaient. Puis ils s'attaquaient aux cordes emmêlées. Le capitaine et ses compagnons livraient ensemble un incroyable combat contre le vent. Il faisait sombre et il était impossible de conserver le moindre flambeau pour éclairer la frégate. C'était tout simplement effrayant. Un mousse tremblait de peur. Il semblait presque fou et criait. D'autres renonçaient à se battre et se réfugiaient dans les cabines.
Puis la mer s'est calmée. La tempête était terminée. Néanmoins, les marins sont restés longtemps sans pouvoir dormir.

2 a. Relève dans le texte les mots où tu vois *m* devant *m*, *b* et *p*. Puis écris-les dans la colonne qui convient.

m devant *m*	*m* devant *b*	*m* devant *p*
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

b. Recherche dans le texte un mot qui garde le *n* devant *m* et écris-le ici.

.....

c. Écris le nom d'une sucrerie contenant deux fois le son [ɔ̃].

.....

• Que remarques-tu ? .....

d. Repère dans le tableau les trois mots invariables et recopie-les ici.

.....

3 Relève dans le texte les verbes de ce tableau, avec leur sujet. Entoure leur terminaison. Puis conjugue ces verbes à l'imparfait aux personnes indiquées.

Infinitif	Verbe relevé dans le texte	Verbe à l'imparfait
emporter		tu
tirer		je
renoncer		il / elle
trembler		vous
crier		ils / elles
tomber		nous