**Le futur des autres verbes**

**1- Complète les phrases avec un pronom sujet.**

a) \_\_\_\_\_\_\_\_ prendrons le train. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ prendront le train.

b) \_\_\_\_\_\_\_\_ ne verrai pas l’éclipse. \_\_\_\_\_\_\_\_ ne verrez pas l’éclipse.

c) \_\_\_\_\_\_\_\_ diras un nom au hasard. \_\_\_\_\_\_\_\_ dira un nom au hasard.

d) \_\_\_\_\_\_\_\_ voudront prendre un café. \_\_\_\_\_\_\_\_ voudrons prendre un café.

e) \_\_\_\_\_\_\_\_ surgira de l’eau. \_\_\_\_\_\_\_\_ surgiras de l’eau.

f) \_\_\_\_\_\_\_\_ fera du bruit. \_\_\_\_\_\_\_\_ feras du bruit.

**2- Recopie les phrases avec le pronom proposé.**

a) Vous ferez du vélo.

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Ils pourront rester plusieurs jours.

Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c)Tu verras des dessins animés en 3D !

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

d) Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil.

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Je viendrai plus tard que prévu.

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3- Relie les sujets aux verbes puis écris les phrases ainsi formées.**

 **Il peut y avoir plusieurs possibilités.**

Les chiens . . ne pourra pas rester longtemps sous l’eau.

Tu . . partira en vacances.

Le garçon . . voudront grimper dans les manèges.

Nous . . verrez bien le film.

Les filles . . dirai au-revoir.

Je . . feras une brioche.

Vous . . retourneront dans leur niche.

On . . prendrons un parapluie.

**4- Conjugue les verbes au futur.**

a) En hiver, nous **(voir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** les oiseaux sur la fenêtre.

b) Le skieur **(faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** un parcours sans fautes.

c) Vous ne **(pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** pas aller au spectacle.

d) Je **(dire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** des bêtises et je **(faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** le clown.

e) Les taches **(partir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** au lavage.

f) Il **(manger) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** trop et il **(grossir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

**5- Recopie les phrases en les complétant avec le verbe qui convient.**

 voudra – pourrai – direz – viendrons – verras – feront

a) Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lire ce livre ?

b) Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des poissons multicolores.

c) Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cette poésie en articulant bien.

d) Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rester plus longtemps au lit.

e) Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec la voiture décapotable.

f) Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la natation.

**6- Récris ce texte au futur.**

Les sœurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu’à minuit. Vite, elle le quitte en courant.