1. Récrire le texte au passé (imparfait/passé simple) :

Nous marchons tranquillement dans le bois lorsqu’un chevreuil bondit sur le chemin. Il arrête de courir et nous regarde de ses grands yeux. Nous ne bougeons plus. Quel magnifique spectacle ! Au bout d’un moment, il repart devant nous. Il avance d’abord lentement puis reprend sa course folle. Quelques secondes plus tard, nous ne le voyons plus… Nous sommes très heureux de cette belle rencontre.

1. Compléter les phrases en conjuguant au passé simple les verbes entre parenthèses :

* La voiture (heurter) ………………………………… un poteau. Mes parents (appeler) ………………………………… les gendarmes.
* Le présentateur (annoncer) ………………………………………… l’artiste suivant.
* Un avion (surgir) ………………………………………… de derrière les nuages.
* Hélas ! Ils n’(aller) ………………………………………… jamais dans cette belle ville.
* Ma sœur (ranger) ………………………………………… enfin sa chambre !
* Je (voir) ………………………………………… plus de tableaux que dans l’autre musée.
* Les travaux (devenir) ………………………………………… de plus en plus fatigants.

3) Reconstitution de phrase (2 verbes conjugués) : toujours – lorsque – des chiens – je dessinais – étant petite – du temps libre – j’avais

4) Analyse de phrases (V+ infinitif et groupe – S **+ nature** – entourer les COD, les COI – écrire COD, COI dessous **+ nature** - et les CC dire s’il s’agit de CCT, CCL ou CCM et préciser la **nature de ces CC**) :

* Dans mon enfance, on n’avait pas la télévision.
* Dans l’histoire d’Emilie, le crayon magique donne une brioche à la petite fille.
* Tu dessines un animal avec ton crayon magique.

5) Compléter les phrases interrogatives en mettant les mots interrogatifs à leur place :

→ comment – pourquoi – quand – combien – que - qui

* …………………………………… pleures-tu ?
* …………………………………… nos cousins arriveront-ils ?
* …………………………………… ont-ils de chiens ?
* …………………………………… lui avez-vous dit ?
* …………………………………… est là ?
* …………………………………… a-t-elle appris la nouvelle ?

6) Dans ces GN, entourer le nom principal, souligner le complément du nom et colorier la préposition qui les relie ; préciser la nature de chaque déterminant :

un crayon de couleur – la grande salle à manger – mon oncle d’Amérique – ces rouleaux à peinture – quelle maison avec piscine ?

7) Avec le dictionnaire si nécessaire, écrire le verbe dérivé de chacun des mots suivants :

crayon – collant – surprise – raie

8) Ecrire un synonyme pour chacun des mots du texte : posséder – énorme – ravi – bon – laver