Nom : .....

Date : .....

Les accents sur le *e*
Le pluriel des adjectifs

23a

1 Lis le texte.

À l'école, aujourd'hui, la classe commence par une leçon de maths. Les élèves font des problèmes où les distances sont à calculer en mètres. Ensuite, ils vont écouter le texte d'un poète. Mais déjà, Samir rêve : il a toujours la tête en l'air ! Le maître lui dit : « Tu es un garçon original, mais tu dois arrêter de rêvasser pour bien travailler, sinon je serai obligé de te mettre une mauvaise note. Je suis sûr que tu préfères avoir des bonnes appréciations. Regarde comme Paul est un élève sérieux. Léa est également très attentive. Tu es vraiment très différent. J'espère que tu feras plus attention durant la sortie en forêt qui aura lieu le premier jour du mois prochain. Va t'asseoir près de Léa qui va t'aider et évite de bavarder. »

2 a. Relève dans le texte les mots où tu vois la lettre *é*, ceux où tu vois la lettre *è* et ceux qui ont la lettre *ê*. Écris-les dans la colonne qui convient.

Mots avec *é*	Mots avec *è*	Mots avec *ê*
école, élèves, écouter	élèves, problèmes, mètres	rêve, tête
déjà, obligé, préfères	poète, préfères, très	arrêter
appréciations, sérieux	j'espère, près	rêvasser
Léa, également		forêt
différent, évite		

b. Entoure dans le tableau les quatre mots invariables.

c. Récris la dernières phrase en remplaçant *près de* par *à côté de*.

Va t'asseoir à côté de Léa qui va t'aider et évite de bavarder.

3 Dans chaque groupe nominal, souligne en bleu le nom et le déterminant, entoure l'adjectif en vert.

Puis complète le tableau.

Groupes nominaux au singulier	Groupes nominaux au pluriel
un garçon original	des garçons originaux
une mauvaise note	des mauvaises notes
une bonne appréciation	des bonnes appréciations
un élève sérieux	des élèves sérieux
le premier jour	les premiers jours

4 Relève dans le texte les trois homonymes contenant le son [ɛ] et écris-les ici.

mètres, mettre, maître