

Faire de la grammaire au Cm1

Exercices des synthèses

Sommaire

Le Sujet, le verbe et son infinitif	3
Les compléments circonstanciels	4
Le présent de l'indicatif (1)	5
Le présent de l'indicatif (2).....	6
Les constituants du Groupe Nominal (GN)	7
Le genre et le nombre du Groupe Nominal (GN).....	8
Le passé composé (1)	9
Le passé composé (2)	10
Le passé composé (3).....	11
Le Complément d'Objet Direct (COD).....	12
La phrase interrogative.....	13
Le futur (1).....	14
Le futur (2)	15
Le Complément d'Objet Indirect (COI)	16
Le Complément d'Objet Second (COS).....	17
L'imparfait (1)	18
L'imparfait (2).....	19
Le passé simple (1).....	20
Le passé simple (2)	21
L'attribut du sujet.....	22
La proposition relative	23
Le présent de l'impératif.....	24
La phrase injonctive.....	25

Le Sujet, le verbe et son infinitif

1- Pour chaque phrase, recopie le verbe conjugué et donne son infinitif :

- a) Le soleil est très haut dans le ciel.
- b) Des chouettes marchent dans le grenier.
- c) Cette plante a grandi à toute vitesse !
- d) Nous faisons du vélo toute la journée.
- e) Dans le brouillard il ne voit rien.
- f) Que mangeras-tu à midi ?

2- Recopie chaque phrase, souligne le verbe conjugué et entoure son sujet :

- a) Le couvreur remplacera les tuiles cassées.
- b) La lionne bondit sur sa proie.
- c) Les sportifs veulent du nouveau matériel.
- d) Je ne suis jamais tranquille.
- e) Vous faites trop de bruit !
- f) Les fillettes ont recopié leur dictée.

3- Recopie les verbes en les classant suivant leur groupe :

apporter - présenter - réfléchir - écrire - attendre - plonger - aplatis - surprendre - arroser - partir - lier.

4- Pour chaque phrase, recopie le verbe conjugué, écris son infinitif et son groupe :

- a) L'avion atterrit dans un champ.
- b) Nous sommes debout.
- c) Cet homme a eu du courage.
- d) Les enfants ramassent des marrons.
- e) Elles feront de très jolis dessins.
- f) J'ai perdu mes clés.

5- Dans chaque phrase, indique ce que désignent les pronoms soulignés :

« Où allons-nous ? demandent Tino et Greg.

« Je vous guide, suivez-moi », répond Lucie.

« Julie dit qu'elle ne veut pas jouer avec moi, se plaint Amélie ; je ne veux plus lui parler. »

« Tu as de la fièvre Théo, dit la maman du garçon ; je vais t'emmener chez le médecin. ». Elle a tout à fait raison.

6- Recopie et relie les groupes de mots aux pronoms qui peuvent les remplacer :

des lapins	•		
la reine	•	•	nous
une table	•	•	elle
papa et moi	•	•	vous
ce train	•	•	ils
ma lampe	•	•	elles
les phrases	•		
tes sœurs et toi	•		

Les compléments circonstanciels

1- Pour chaque phrase, écris si les CC encadrés sont de temps (CCT), de lieu (CCL) ou de manière (CCM) :

- a) Les parents attendent patiemment leurs enfants.
- b) Les touristes ont vu des fauves en Afrique.
- c) Au Canada, les jours commencent à rallonger à la fin du mois de mars.
- d) Autrefois, on s'éclairait avec des lampes à pétrole.
- e) Le chien guette les oiseaux dans le jardin.
- f) Timidement, le candidat s'approche du jury.

2- Pour chaque phrase, recopie les CC et indique CCT s'il s'agit de CC de temps, CCL pour les CC de lieu et CCM pour les CC de manière :

- a) Aujourd'hui, le village est animé car c'est le jour de la grande brocante.
- b) Depuis 5 heures du matin, dans la rue principale, les vendeurs installent leur stand rapidement.
- c) En effet, déjà les premiers acheteurs arrivent.
- d) Sur les trottoirs les étalages se multiplient. Certaines personnes, avec patience, observent les objets un à un, alors que d'autres ne font que passer.

3- Recopie chaque phrase en la complétant avec l'un des CC proposés :

cette nuit - tranquillement - dans un coin du jardin - le samedi soir - à la salle des fêtes - avec douceur

- a) Ils achètent des pizzas.
- b) Un coup de fusil a retenti.
- c) La maman parle à son nouveau-né.
- d) Papa a entassé les feuilles mortes.
- e) Le chanteur a fait son spectacle.
- f) L'écureuil grignote une noisette.

4- Recopie les phrases en les complétant avec des CC comme indiqué entre parenthèses :

- a) (CC de temps) *un violent orage a éclaté* (CC de lieu).
- b) *Les enfants font un match de basket* (CC de lieu).
- c) (CC de manière), *l'oiseau s'échappe de sa cage*.
- d) (CC de lieu), *je serai bien mieux qu'ici*.
- e) *Dans leurs télescopes, les astronomes étudient le ciel* (CC de manière).

5- Dans les phrases suivantes, relève les adverbess CC de temps, de lieu et de manière ; puis réécis les phrases en remplaçant ces adverbess par des contraires :

- a) Je peux faire les mêmes choses ailleurs.
- b) Lentement, le champion salue la foule.
- c) J'ai souvent des pertes de mémoire.
- d) Les élèves rentrent en classe silencieusement.

6- Ecris des phrases contenant :

- a) un CC de temps
- b) un CC de lieu
- c) un CC de manière

Le présent de l'indicatif (1)

1- Dans ces phrases, relève les verbes conjugués et écris leur infinitif. Entoure ensuite les verbes qui font partie du 1^{er} groupe :

- | | |
|--|---|
| <i>a)</i> Les vaches vont au bord de la rivière. | <i>g)</i> Les mamans décorent l'école pour la fête. |
| <i>b)</i> Je dessine des chiens depuis toujours. | <i>h)</i> Tu nourris les oiseaux. |
| <i>c)</i> Vous applaudissez l'artiste. | <i>i)</i> Hélène va à la pêche avec son papa. |
| <i>d)</i> Le maître allume son ordinateur. | <i>j)</i> Vous êtes vraiment maladroits. |
| <i>e)</i> Sont-ils devant ou derrière nous ? | <i>k)</i> A qui téléphones-tu ? |
| <i>f)</i> Tu n'as jamais d'argent sur toi ! | <i>l)</i> Les pauvres bêtes n'ont pas à boire. |

2- Recopie et relie chaque pronom au reste de la phrase qui convient et écris les phrases ainsi formées :

- | | | | |
|-------|---|---|-------------------------------------|
| Elles | • | • | ne grignote jamais entre les repas. |
| Tu | • | • | réfléchissez. |
| On | • | • | sont souvent malades ! |
| Je | • | • | as mal à la tête ? |
| Vous | • | • | va parfois en randonnée. |

3- Récris chaque phrase en conjuguant les verbes au présent :

- | | |
|--|--|
| <i>a)</i> Ce manteau (coûter) <i>trop cher</i> | <i>d)</i> Où (être)-elles ? |
| <i>b)</i> Nous (songer) <i>déjà à Noël.</i> | <i>e)</i> Nous (effacer) <i>le tableau.</i> |
| <i>c)</i> Tu (salir) <i>ton pull.</i> | <i>f)</i> (Aller)-tu <i>parfois au théâtre ?</i> |

4- Récris ces phrases au présent. Souligne les verbes, écris leur infinitif et leur groupe :

- | | |
|---|---|
| <i>a)</i> Tu grinçais des dents. | <i>d)</i> Elles ont applaudi le clown. |
| <i>b)</i> Nous avons rangé le garage. | <i>e)</i> Nous lançons la balle très loin. |
| <i>c)</i> Les pêcheurs ont préparé leur matériel. | <i>f)</i> Les coureurs franchiront le col demain. |

5- Recopie les phrases en les complétant par *ont* (verbe *avoir*), *sont* (verbe *être*), ou *vont* (verbe *aller*) :

- a)* Certaines personnes ne jamais en vacances.
b) Les cosmonautes l'espoir de retourner un jour sur la Lune.
c) Les chiens impatients de tirer le traîneau.
d) Ces enfants toujours polis.
e) A l'arrivée, les marcheurs très soif.
f) Les élèves à la piscine toutes les semaines.

Le présent de l'indicatif (2)

1- Dans chaque phrase, relève les verbes conjugués et écris leur infinitif :

- a) Dans ce restaurant, les gens viennent et repartent à toute heure.
- b) Un proverbe dit : « Si tu veux, tu peux ».
- c) Nous prenons tous les jours le même métro, nous voyons toujours les mêmes gens.
- d) Pourquoi faites-vous cette tête ?

2- Récris le texte en remplaçant *je* par *vous* puis par *elles* :

Je fais souvent des farces à mon petit frère. Dans l'obscurité, je pousse des cris étranges. Je peux même imiter certains animaux et je prends plaisir à observer sa surprise. Je ne veux pas lui faire peur mais j'aime beaucoup le taquiner !

3- Recopie les phrases en conjuguant au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses :

- a) *Nous* (prendre) des billets pour le match de basket.
- b) *Je* (pouvoir) voir les joueurs de près.
- c) *Que* (dire)-tu ?
- d) Les hirondelles (partir) à l'automne et (revenir) au printemps.
- e) *Nous* (vouloir) rentrer tôt.

4- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif, aux personnes indiquées :

- a) Voir avec *elles* et *je*
- b) Dire avec *nous* et *vous*
- c) Partir avec *tu* et *nous*

5- Recopie les phrases en mettant un pronom comme sujet :

- a) Faites-..... du sport ?
- b) voyons souvent nos anciens voisins.
- c) Alors, viens oui ou non ?
- d) pars pour plusieurs semaines.
- e) dis au revoir à mes parents.
- f) Veux-..... une pomme ou une banane ?

6- Recopie les phrases en mettant un GN comme sujet :

- a) vient au village une fois par semaine.
- b) ne veulent pas de chiens.
- c) prend le chemin forestier.
- d) Malgré son grand âge, voit encore bien clair.
- e) ne disent jamais de mensonges.
- f) part tous les matins à sept heures.

Les constituants du Groupe Nominal (GN)

1- Recopie chaque GN souligné et écris NC sous les noms communs, NP sous les noms propres, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :

Dans les Alpes, une tempête extraordinaire s'abat sur un petit village montagnard. De violents éclairs illuminent le ciel noir. Dans les chalets isolés, les familles silencieuses attendent la fin de l'orage. Les jeunes enfants, Marie et Alex, effrayés par le grondement du vent et du tonnerre, se blottissent dans les bras de leurs parents. Le chien Titus ne semble pas rassuré non plus!

2- Dans le texte suivant, relève 8 noms, 4 déterminants différents et 5 adjectifs :

Dans les grands bois touffus se cache une petite maison blanche. Là, vit un vieux bûcheron. Il a pour toute compagnie une chèvre, un jeune cheval et son fidèle chien. Mais il ne s'ennuie jamais dans ce paysage verdoyant et j'ai beaucoup d'amitié pour cet homme tranquille.

3- Recopie le tableau et classe les GN soulignés, selon leur déterminant :

- | | |
|---|---|
| <p>a) <u>Ma bicyclette</u> est neuve : c'est <u>mon grand-père</u> qui me l'a offerte.</p> <p>b) <u>Ce regard furieux</u> me fait craindre le pire.</p> <p>c) <u>Un brouillard épais</u> enveloppe <u>le village</u>.</p> | <p>d) <u>Des bureaux</u> seront construits sur <u>ces terrains vagues</u>.</p> <p>e) <u>Leur maison</u> s'est écroulée.</p> <p>f) Il faudra couper <u>cet arbre mort</u>.</p> |
|---|---|

articles définis	articles indéfinis	dét. possessifs	dét. démonstratifs

4- Ajoute un adjectif à chaque nom et récris le GN ainsi formé ; l'adjectif peut être placé avant ou après le nom : un bateau - mon cheval - la rue - leur frère - ton téléphone - le château - un cri

5- Recopie les GN. Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément de nom :
la porte de la cuisine - une maison en bois - mon cahier de grammaire - un sac à main - cette pièce sans fenêtre - sa citerne de gaz - le frère de mon père.

6- Recopie et complète ces noms par un complément de nom (utilise différentes prépositions) :

- | | | |
|---------------------|--------------------|----------------------|
| a) le voile | c) la tasse | e) un bracelet |
| b) un placard | d) une tarte | f) un verre |

7- Ecris des noms qui pourraient être complétés par les compléments de nom donnés :

- | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|
| a) à chaussures | c) sans sel | e) de bonbons |
| b) de Marseille | d) au chocolat | f) de fleurs |

8- Recopie et complète les noms suivants par un adjectif (Adj) ou un complément de nom (CdN) ou les deux, selon la consigne :

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| a) un garçon + Adj → | d) son ordinateur + 2Adj → |
| b) la machine + CdN → | e) une région + CdN → |
| c) cette table + CdN → | f) ce pays + Adj → |

9- Récris les GN suivants, en remplaçant chaque complément de nom souligné par un adjectif :
la banlieue de Paris - un poulet de ferme - un papier à fleurs - une ville de France

10- Récris les GN suivants, en remplaçant chaque adjectif souligné par un complément de nom :
une boisson chocolatée - une région touristique - un fleuve italien - un terrain communal

Le genre et le nombre du Groupe Nominal (GN)

- 1- Classe les GN soulignés du texte dans un tableau identique à celui-ci ; puis complète le tableau en changeant le nombre des GN et leur genre quand cela est possible :**

En chahutant, les petites filles ont cassé un vase ancien. Leur maman les dispute et leur donne une punition : elles n'iront pas chez leur grande copine demain ; mais elles iront chez leur méchante tante s'il fait beau. Alors les sœurs demandent à Mistigri, le chat de la maison, de passer plusieurs fois sa grosse patte derrière son oreille et il pleuvra la journée complète. Ainsi, les fillettes resteront tranquillement chez elles.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

- 2- Associe les noms de la série (1) aux adjectifs de la série (2) en respectant les accords, récris les GN ainsi formés en ajoutant un déterminant de ton choix (pas toujours le même) :**

(1) → bijoux, forêts, herbe, fou, nuits, saison, acteur

(2) → froides, dangereux, jeune, verte, précieux, chaude, lointaines

- 3- Récris les phrases en complétant chaque GN souligné par des adjectifs : attention aux accords. (Les adjectifs peuvent se trouver avant ou après les noms)**

a) Les canards nagent sur le lac.

d) Des nuages envahissent le ciel.

b) Ils ont acheté une voiture.

e) J'ai visité un château.

c) Notre perroquet parle toute la journée.

- 4- Recopie en complétant chaque GN par un déterminant qui convient ; puis souligne le mot qui t'indique que le déterminant doit être singulier ou pluriel :**

..... gros nuage - livre épais - bras musclés - souris blanche - vieux tapis nez pointu - pays étrangers - perdrix grises - ours brun - voix aiguë

- 5- Parmi ces GN, recopie ceux qui sont au féminin (attention aux GN qui ont un CdN) :**

un grand magasin - une énorme erreur - son propriétaire - des marionnettes en bois - leur jardin potager - nos mains nues - leur pendule ancienne - un conte de fées - votre boîte à outils

- 6- Parmi ces GN, recopie ceux qui sont au pluriel (attention aux GN qui ont un CdN) :**

des produits dangereux - le monstre des rivières - une souris blanche - les portes de la maison - un engrais puissant - ces planètes éloignées - ton sport préféré - la plus haute tour - les filles de la fermière

- 7- Récris les GN suivants en changeant leur genre (masculin/féminin) :**

ton cousin éloigné - la jeune reine - cette grande gourmande - un pâtissier matinal - notre nouvelle fleuriste - une riche cliente - un ancien pilote - la meilleure directrice - un invité heureux

- 8- Récris les GN suivants en changeant leur nombre (singulier/pluriel) :**

une question difficile - des pays lointains - un groupe nominal - ces vieux marquis - les taureaux furieux - son cartable usé - vos robes neuves - un nez pointu - des beaux chevaux noirs

- 9- Récris les phrases suivantes en changeant le nombre des GN avec complément de nom encadrés :**

Le livre de l'élève reste en classe.

L'hélice de l'avion tourne très vite.

Les horloges du salon décorent le mur.

La crème à la vanille est sur la table.

Les cabanes à outils occupent beaucoup de place.

Le passé composé (1)

1- Recopie uniquement les phrases de ce texte qui ont un verbe au passé composé :

Notre lave-linge était en panne. Le réparateur est venu. Il a démonté la machine. La pompe était bouchée par des pièces de monnaie. L'appareil ne pouvait plus fonctionner ! Le dépanneur a nettoyé et remonté la pompe ; il a essayé la machine : elle marchait. Maman a été contente de pouvoir enfin laver le linge.

2- Récris cette phrase à toutes les personnes : On a joué, on a discuté et on a été en retard !

3- Recopie en complète les phrases en mettant à la bonne place les pronoms *elles, tu, nous, il* :

- a) Hier, avons acheté des rosiers.
- b) L'opération est fausse..... as oublié un nombre.
- c) ont pleuré en voyant les dégâts.
- d) avons été heureux de vous voir.

4- Recopie en complétant les phrases et plaçant les GN sujets à la bonne place (il peut y avoir plusieurs possibilités) : *mes sœurs, les enfants, la maman de Thomas, le maître*

- a) a appelé les pompiers.
- b) Dans le bus, ont été calmes.
- c) ont nagé tout l'après-midi.
- d) Hier, a rangé les livres dans une armoire.
- e) a été malade.

5- Récris les phrases en utilisant le sujet donné entre parenthèses :

- a) Le garçon a dansé toute la soirée. (*Ma copine*)
- b) La sportive a remporté le trophée. (*Les sportifs*)
- c) Le malade a été courageux. (*Les malades*)
- d) Vous avez dérapé sur le verglas. (*Tu*)
- e) J'ai oublié le pain. (*Nous*)

6- Recopie en mettant les verbes entre parenthèses au passé composé :

- a) La semaine dernière, trois personnes (*gagner*) le tiercé.
- b) Ce coureur (*être*) le premier à l'arrivée.
- c) L'équipe de basket de notre ville (*remporter*) la coupe de France.
- d) Le peintre (*préparer*) ses mélanges de couleurs.
- e) Vous (*être*) les plus rapides !
- f) Nous (*poster*) le courrier.

7- Complète les phrases en les complétant avec un GN sujet qui convient :

- a) a dessiné des chevaux.
- b) a toujours été très sérieuse.
- c) De leur voyage, ont rapporté des souvenirs.
- d) ont déménagé avant-hier.
- e) a noirci le ciel
- f) Pendant des années, a été dans ma classe.

8- Ecris le texte au passé composé en commençant par « Hier, ... »:

Pauline observe le ciel avec son télescope ; elle regarde la lune et les étoiles. Puis elle étudie la planète Mars. Elle est heureuse de sa soirée. À l'heure de se coucher, Pauline ferme sa fenêtre et range son télescope. Elle brosse ses dents et grimpe dans son lit. Avant de dormir, elle pense longtemps aux mystères du ciel.

Le passé composé (2)

1- Relève les verbes conjugués de ces phrases et écris leur infinitif :

- a) Elle est rentrée dans un café.
- b) Les élèves de CM1 sont allés à la montagne.
- c) Je suis tombée dans l'eau !
- d) Êtes-vous passés à la boulangerie ?
- e) Les randonneurs sont retournés dans cette forêt.

2- Dans ces phrases, les verbes conjugués au passé composé sont en gras. Recopie ces verbes en 2 colonnes : les verbes du premier groupe et le verbe *aller* :

Vous **êtes allés** chez des amis. - Vous **êtes entrés** dans le nouveau musée ? - Nous **sommes allés** en Italie. - Nous **sommes restés** à l'hôtel. - Ils **sont rentrés** tard. - Le couvreur **est tombé** du toit. - Il **est allé** à l'hôpital. - Ces fillettes **sont allées** en classe de neige. - Elle **est montée** en haut de la tour Eiffel.

3- Recopie uniquement les phrases qui contiennent un verbe au passé composé formé avec *être* :

Elle est arrivée en retard. - Nous sommes passés par Marseille. - Le chien a aboyé toute la nuit. - Je suis resté chez moi. - Les cultivateurs ont fauché les blés. - Tu es tombée de vélo. - Les voleurs ont emporté les bijoux.

4- Recopie et complète les phrases avec la bonne terminaison du participe passé : *é, ée, és, ées* :

- a) « Je suis all..... sur la plage, » dit Julie.
- b) Elles sont retourn..... chez leurs parents.
- c) Il est pass..... à la pharmacie.
- d) Elle est mont..... sur un gros bateau.
- e) « Nous sommes all..... en Grèce, » disent Louis et Théo.

5- Pour chaque phrase, écris qui peut être désigné par le pronom souligné : *Simon – Marion – Hugo et Noa – Alice et Lisa*

- a) Je suis allée.
- b) Nous sommes allés.
- c) Vous êtes allées.
- d) Tu es allé.

6- Complète chaque phrase avec les groupes nominaux qui conviennent :

Mon cousin – Mes cousins – Ma cousine – Mes cousines

- a) sont arrivés par le train.
- b) est arrivée hier soir.
- c) est arrivé très tard.
- d) sont arrivées depuis une semaine.

7- Recopie les phrases en mettant les verbes au passé composé :

- a) Elle (*aller*) dans le même camping que moi.
- b) Les trains (*arriver*) à l'heure.
- c) Mes chaussures (*tomber*) dans l'eau.
- d) Ces deux hommes (*aller*) dans l'espace.
- e) Vous (*passer*) par la route étroite.
- f) Nous (*rentrer*) tard dans la nuit.

8- Transpose le texte au passé composé. Pense aux accords :

Anaïs va à la piscine. En chemin, elle passe devant un magasin de jouets. Elle tombe en admiration devant une magnifique poupée. Elle arrive et retrouve Aline : pour une fois son amie est à l'heure ! Les deux fillettes entrent et montent au premier étage du bâtiment. Deux heures après, elles retournent chez elles.

Le passé composé (3)

1- Pour chaque phrase, écris l'infinitif des verbes soulignés:

- a) Il a voulu rendre service.
- b) Les ouvriers ont eu une prime pour Noël.
- c) Hier, j'ai pris l'avion pour la première fois.
- d) Vous avez applaudi les clowns.
- e) Notre fille est venue avec ses enfants.
- f) Nous avons dit « au revoir » à nos amis.

2- Parmi ces phrases, recopie uniquement celles qui sont au passé composé et souligne les verbes :

Mamie a apporté des cadeaux. - Vous regarderez la télé plus tard. - Ce célèbre écrivain a écrit un nouveau roman. - Les cultivateurs rentrent le blé. - Les fruits ont mûri très tard. - Nous sommes repartis plus tôt.

3- Complète les phrases avec le pronom qui convient :

- a) avons pu faire ce voyage.
- b) sont parties en Italie.
- c) ai pris ma raquette de tennis.
- d) as vu mon nouveau téléphone ?
- e) êtes intervenus au bon moment.
- f) a dit du bien de vous.

4- Complète avec les verbes proposés : a appris – avons eu – ont fait – as pu – avez sali – est revenue

- a) On une nouvelle poésie.
- b) Comment tu perdre tes clés ?
- c) Nous du beau temps.
- d) Vous votre beau manteau.
- e) Notre chatte à la maison toute seule.
- f) Les touristes une sortie en bateau.

5- Conjugue les verbes au passé composé, à la personne indiquée :

- a) pouvoir → *elle*
- b) faire → *nous*
- c) avoir → *on*
- d) venir → *ils*
- e) vouloir → *vous*
- f) partir → *tu*
- g) prendre → *elle*
- h) dire → *elles*
- i) voir → *j'*

6- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé :

- a) Dès notre arrivée, nous (*défaire*) nos bagages.
- b) Ces marins (*entreprendre*) un voyage autour du monde.
- c) On (*prévoir*) tout ce qu'il faut.
- d) J'(*redire*) la même chose au directeur.
- e) Mon appartement (*appartenir*) à une personne très connue.
- f) Nous (*avoir*) un temps magnifique.
- g) Les fermiers (*nourrir*) le veau au biberon.
- h) Un gros nuage (*noircir*) le ciel.
- i) J'(*vouloir*) te faire plaisir.
- j) Vous (*partir*) très loin.

7- Récris le texte au passé composé :

En août, on voit des étoiles filantes. On a la chance d'en voir beaucoup. On réunit des copains pour admirer le spectacle. On prend place dans un champ. On fait quelques photos, mais les vrais astronomes peuvent photographier mieux que nous. On veut rester le plus longtemps possible ; alors on repart vers 4h du matin.

Le Complément d'Objet Direct (COD)

1- Recopie les phrases suivantes, souligne en rouge les verbes conjugués, écris leur infinitif et colorie en jaune les COD :

La fillette lit un conte de fées. - La sorcière a des pouvoirs magiques. - Le prince quitte le château à cheval. - Le pêcheur a attrapé deux brochets et une tanche dans le lac. - Demain, nous arracherons les pommes de terre. - Mon père a trouvé un sac dans la rue.

2- Récris chaque phrase en remplaçant le COD encadré par le pronom *le, la, l' ou les* :

- a) Les marchands trouvent un renard sur la route.
- b) Mes parents achètent un tapis de laine sur le marché.
- c) Les ouvriers installent les fenêtres de la maison.
- d) Notre voisin repeint sa porte d'entrée.
- e) De gros nuages noirs cachent le soleil.

3- Récris les phrases en évitant les répétitions ; pour cela utilise le pronom qui convient :

Exemple : Tu reçois une lettre. Tu lis cette lettre → Tu reçois une lettre et tu la lis.

- a) Nous écoutons tes conseils. Nous suivons tes conseils.
- b) Le renard choisit une poule. Il emporte la poule.
- c) Alice épluche une pomme. Elle mange la pomme.
- d) Julien rencontre un pêcheur. Il le salue.
- e) Georges a acheté une vache. Il ramène la vache à la ferme.

4- Ecris le mot qui est remplacé par chaque pronom souligné :

- a) Isabelle lit son journal et le range.
- b) Le professeur rassemble les élèves et les compte.
- c) L'équipe de basketteurs entre sur le terrain ; les spectateurs l'acclament.
- d) Le chien court après la brebis et la ramène.
- e) La télé ? Nous la regardons tous les jours.

5- Recopie ces phrases en mettant les COD entourés comme sujets dans les nouvelles phrases :

Exemple : Un artiste décore la salle des fêtes → la salle des fêtes est décorée par un artiste.

- a) La maîtresse raconte une histoire.
- b) Maman prend le balai dans le placard.
- c) Le commerçant expédie rapidement les commandes.
- d) Le facteur trie le courrier.
- e) Le boucher découpe la viande.

6- Recopie ces phrases, souligne en rouge les verbes et colorie en jaune les COD quand il y en a :

- a) Les orages ont apporté beaucoup de pluies.
- b) Les vaches meuglent dans l'étable.
- c) L'incendie a ravagé la forêt.
- d) Nous rentrerons la semaine prochaine.
- e) Le jardinier retourne la terre au motoculteur.
- f) Les mésanges ont fait un nid dans la boîte aux lettres.

7- Recopie chaque phrase en la complétant avec un COD :

- a) Les oiseaux mangent
- b) Les enfants du village ont préparé
- c) Autrefois, maman me lisait
- d) L'ouvrier répare
- e) Ces magnifiques roses parfument
- f) Sophie dessine

La phrase interrogative

1- Recopie le tableau, écris la lettre qui correspond à chaque phrase dans la colonne qui convient :

Phrases déclaratives	Phrases interrogatives

- | | |
|--|--|
| <p>a) Je me demande quel chemin mène à la maison.</p> <p>b) Vous connaissez le chemin ?</p> <p>c) Tu connais le meilleur restaurant .</p> <p>d) Sait-il ses leçons ?</p> <p>e) Le maître l'interroge sur ses leçons.</p> | <p>f) Nicolas demande à son copain comment s'est passé le match.</p> <p>g) Vous croyez qu'il pleuvra demain ?</p> <p>h) Que disent-ils ?</p> <p>i) Vous croyez que tout le monde vous en veut.</p> |
|--|--|

2- Recopie le tableau, écris la lettre qui correspond à chaque phrase dans la colonne qui convient :

Phrases interrogatives qui entraînent une réponse par <i>oui</i> ou par <i>non</i>	Phrases interrogatives qui entraînent une autre réponse

- | | |
|--|--|
| <p>a) Les joueurs sont-ils d'accord ?</p> <p>b) Pourquoi est-elle si fatiguée ?</p> <p>c) Vous prendrez vos vacances quand ?</p> <p>d) Vous prendrez vos vacances en même temps que nous ?</p> <p>e) Le spectacle a plu à ton père ?</p> | <p>f) Où vont-ils ?</p> <p>g) Vont-ils à Paris ?</p> <p>h) Pourquoi ce jeu est-il interdit ?</p> <p>i) Ce jeu est-il interdit ?</p> <p>j) Le spectacle a plu à ton père.</p> |
|--|--|

3- Transforme ces phrases interrogatives qui commencent par *est-ce que* en phrases interrogatives avec inversion du verbe et du sujet :

Exemple : Est-ce que le bateau est stable ? → Le bateau est-il stable ?

- | | |
|---|--|
| <p>a) Est-ce que tu as mal au ventre ?</p> <p>b) Est-ce qu'elle tiendra sa promesse ?</p> <p>c) Comment est-ce que vous comptez faire ?</p> <p>d) Est-ce que la directrice assistera à la réunion ?</p> | <p>e) Pourquoi est-ce qu'elles ne veulent pas répondre ?</p> <p>f) Est-ce que les passagers paieront plus cher ?</p> <p>g) Quand est-ce que nous partons ?</p> |
|---|--|

4- Transforme chaque phrase déclarative en phrase interrogative commençant par un mot interrogatif :

- | | |
|--|--|
| <p>a) Vous me direz quand vous penser venir.</p> <p>b) J'aimerais savoir où ils ont rangé le matériel.</p> <p>c) Dis-moi comment tu imagines le décor.</p> | <p>d) Je ne sais pas combien ils sont.</p> <p>e) Elle nous dira pourquoi elles ont eu si peur.</p> |
|--|--|

5- Chacune de ces phrases répond à une question ; écris la question qui correspond à chaque renseignement souligné :

Exemple : réponse = il arrivera le matin. ⇔ Question = Quand arrivera-t-il ?

- | | |
|--|--|
| <p>a) On se retrouvera à <u>la campagne</u>.</p> <p>b) Il passera son bac <u>en juin</u>.</p> <p>c) Il ne peut pas monter sur ce manège <u>parce qu'il est trop jeune</u>.</p> | <p>d) J'ai <u>cinquante euros</u>.</p> <p>e) Elle a <u>trente ans</u>.</p> <p>f) Ils sont venus <u>par le train</u>.</p> |
|--|--|

Le futur (1)

1- Recopie uniquement les phrases au futur :

Quand pourras-tu venir ? - Il a toujours raison ! - Le cirque s'installera sur la place du village. - Les plantes sont mortes de froid. - Les hirondelles reviendront au printemps prochain. - Ils se connaissent depuis longtemps. - Elle sera rouge de colère. - Tu finiras tes devoirs avant de jouer.

2- Recopie les verbes conjugués de ces phrases et écris leur infinitif :

- a) Nous exigerons des garanties du vendeur.
- b) Les touristes iront en Grèce.
- c) Vous serez les premiers avertis.
- d) Le chien aura du mal à s'habituer.
- e) Le garagiste réparera la voiture la semaine prochaine.
- f) La petite malade guérira vite !

3- Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses :

En septembre, je (changer) d'école. - Nous (avoir) des congés le mois prochain. - Demain, vous (aller) à la poste. - Quand (être)-tu enfin sérieux ? - Ton avion (atterrir) à Paris. - Les roses (fleurir) bientôt.

4- Ecris des phrases en associant les sujets et les verbes (il y a parfois plusieurs possibilités) :

Ces arbres	•	•	seront à l'heure.
Mathieu	•	•	nourriras le chat.
Papi et mamie	•	•	oubliera encore ses lunettes !
Nous	•	•	auront de beaux fruits
La journaliste	•	•	arrivera par le train de 11 heures.
Tu	•	•	irons te chercher à la gare.

5- Conjugue les verbes suivants au futur en utilisant les pronoms *tu, nous, ils* :

aller - être - nager - avoir - jouer - surgir

6- Ecris ces verbes à la 2^e personne du pluriel du futur ; puis, dans certains verbes, entoure la lettre que l'on n'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier :

choisir - déplacer - secouer - remercier - ranger - colorier - chanter - distribuer - tomber

7- Récris cette phrase à toutes les personnes : Je partirai à l'heure et je n'oublierai pas mon parapluie.

8- Récris le texte au futur :

Pendant les vacances, nous avons aidé maman. Mon frère allait à la boulangerie tous les matins. En rentrant, il triait et rangeait le courrier. Moi, j'épluchais et je lavais les légumes. Parfois, je repassais un peu de linge. Midi et soir, papa débarrassait la table. Nous partagions le travail et maman était contente. Tout le monde profitait des vacances !

9- Récris les phrases à la personne indiquée :

- a) Je secouerais bien le flacon avant de l'ouvrir. → 1^{re} pers. du pl.
- b) Nous aurons bientôt un chien. → 1^{re} pers. du sing.
- c) Trouveront-ils ce qu'ils cherchent depuis si longtemps ? → 2^e pers. du sing.
- d) On sera heureux de vous voir. → 3^e pers. du pl.
- e) Elles resplendiront dans leur belle robe. → 3^e pers. du sing.
- f) Demain, tu changeras de place. → 2^e pers. du pl.

Le futur (2)

1- Recopie les phrases qui contiennent un verbe conjugué au futur :

Je dirai bonjour à tout le monde. - Il passe son temps dans son atelier. - Tu sonneras deux fois. - Toutes les eaux sales sont parties dans la mer. - Le bijoutier réparera ma montre. - Ne rentre pas trop tard ! - Où sont-elles allées ? - Je lui donnerai la main. - Max ira avec vous au tennis.

2- Recopie les verbes conjugués et écris leur infinitif et leur groupe :

- a) Nous entendrons le moteur de loin.
- b) Les oiseaux migrateurs partiront en Afrique.
- c) Que liront-ils pendant le voyage ?
- d) Le clown fera de son mieux pour amuser les enfants.
- e) Le papa sortira les poubelles tous les mardis.
- f) Vous apprécierez ce film, c'est sûr !

3- Recopie chaque phrase en la complétant avec un pronom sujet qui convient :

..... pourrez lui téléphoner. - Que voudras- manger ? - verrons bien ! - reviendront ensemble. - ferai la vaisselle demain. - prendra le petit-déjeuner à l'hôtel.

4- Recopie et complète le tableau avec les verbes conjugués au futur aux personnes indiquées :

	il	nous	elles
sentir			
revoir			
prédire			
intervenir			
apprendre			
vouloir			

5- Récris les phrases au futur :

- a) Je n'ai jamais vu cette ville.
- b) Ma sœur reprend ses cours d'anglais.
- c) Dans quel car voulez-vous monter ?
- d) Tu ne dis rien.
- e) Les pompiers sont intervenus rapidement.
- f) Je refais le même trajet.

6- Ecris ces verbes à la 2^e personne du singulier et du pluriel du futur :

sortir - prévenir - défaire - comprendre - pouvoir

7- Récris le texte au futur :

Le jour de la rentrée, Paul et Marie partent à 7 heures. Ils vont prendre le métro ; ils arrivent au lycée une heure plus tard. Ils revoient les autres élèves avec plaisir. Marie retrouve sa meilleure amie et Paul peut reparler voitures avec Alex. Tout le monde reprend ses habitudes !

8- Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses :

J'(apprendre) ma poésie demain. - Tu (vouloir) prendre une douche ? - (Revoir)-vous Mathieu avant moi ? - Ton copain (pouvoir) venir aussi. - Elle (obtenir) peut-être un rendez-vous avec le maire. - Ensemble, nous (faire) du bon travail !

Le Complément d'Objet Indirect (COI)

1- Recopie les phrases suivantes, souligne en rouge les verbes, écris leur infinitif. Colorie en orange les COI et entoure les prépositions :

Ce vieil homme souffre de problèmes cardiaques. - Tu penses à tes leçons ? - L'enfant taquin rit de sa bonne blague. - Eric a écrit à son copain. - Demain, je jouerai au loto.

2- Certaines de ces phrases contiennent un COI (mais pas toutes !), recopie les phrases qui contiennent un COI et encadre-le :

Je répondrai à cette question plus tard. - Elle a participé à la préparation de la salle. - Nous préférons les gâteaux de notre grand-mère. - Le bricoleur achète une boîte à outils. - Ce garçon ne doute pas de sa réussite. - De ce pays lointain, nous songeons à notre famille. - Il parlera de son métier dans son prochain livre.

3- Ecris la nature des COI encadrés (groupe nominal ou pronom) :

- a) Dans la rue, j'ai assisté à une dispute.
b) Tu lui ressembles.
c) Nous leur écrirons.
d) Les enfants profitent de leurs vacances.
e) Vous répondrez au courrier plus tard.

4- Parmi les groupes de mots encadrés ci-dessous, recopie ceux qui sont des COI avec les verbes qu'ils complètent :

Ces gens bénéficient d'une aide de la commune. - Mon ami me propose son aide. - Elle pense à sa grande sœur. - Des élèves offrent des chocolats à leur maîtresse. - La mamie de Bretagne garde ses petits-enfants. - Les amis discutent de leur prochain voyage. - Tout petit, Laurent ressemblait déjà à son grand-père.

5- Récris chaque phrase en remplaçant le COI encadré par le pronom qui convient :

Exemple : *Cet enfant ment à ses parents* → *Cet enfant leur ment.*

- a) Elle se méfie de son voisin.
b) L'employé parle à son directeur.
c) Anaïs écrit à ses nièces.
d) Lise se souvient de sa maîtresse de CM1.
e) Jean téléphone à ses enfants.

6- Complète les phrases à l'aide d'un COI de ton choix, avec la préposition à :

- a) Vous ne mentirez pas
b) Nous assistons
c) Réfléchissez un peu
d) Je parle beaucoup
e) L'enfant sourit

7- Complète les phrases à l'aide d'un COI de ton choix, avec la préposition de (ou d') :

- a) Ce marin rêve
b) Mon grand-père se souvient
c) Elle se plaint toujours
d) Le vacancier profite
e) Tu te moques

8- Invente une phrase avec chacun des verbes suivants (tes phrases doivent être différentes de celles qui se trouvent déjà dans les exercices) ; varie les personnes de conjugaison : ressembler - profiter - rêver - discuter - participer

Le Complément d'Objet Second (COS)

1- Recopie les phrases, souligne les verbes en rouge, colorie en jaune les COD et en rose les COS :

- a) Ce garçon lance un bâton à son chien.
- b) Louise a reçu une carte postale de sa copine.
- c) Le journaliste communique les informations à sa patronne.
- d) J'ai expédié un colis de vêtements à une association.
- e) Sur sa carte, le voyageur décrit le paysage à sa mère.

2- Dans ces phrases, cherche les verbes conjugués; puis recopie uniquement celles qui contiennent un COS et encadre ce COS :

La maîtresse distribue les nouveaux livres à ses élèves. - Pouvons-nous entrer ? - Maman plante des rosiers dans le jardin. - Marc donne son goûter à un enfant. - Le vent a soufflé toute la nuit. - Nos parents font des cadeaux à leurs amis. - J'aimerais manger une glace ! - L'étudiante dit des poèmes à ses copains. - Le jury attribue le premier prix aux habitants du quartier.

3- Lis les phrases suivantes, recopie les groupes de mots encadrés ; colorie en orange si c'est un COI ou en rose si c'est un COS :

Les vautours se nourrissent d'animaux morts. - Nous signalerons la panne au garagiste. - Demande la permission à ton père. - Les gens sourient au photographe. - Vous discuterez de ce problème plus tard.

4- Récris chaque phrase en remplaçant le COS encadré par le pronom qui convient :

- a) Montre ton beau dessin à la dame.
- b) J'ai vendu ma voiture à un cousin.
- c) Elle a annoncé son mariage aux membres de la famille.
- d) Loïc propose son aide à ses jeunes collègues.
- e) Le constructeur remet les clés de la maison aux nouveaux propriétaires.

5- Réponds à chaque question par une phrase contenant un COS de ton choix :

- a) A qui a-t-elle prêté son vélo ?
- b) A qui cet écrivain dédicace-t-il son livre ?
- c) A qui le patron a-t-il promis un nouveau bureau ?
- d) A qui prépares-tu une surprise ?
- e) A qui Karim offre-t-il des fleurs ?

6- Complète chaque phrase avec un COD et un COS de ton choix :

- a) Jean a prêté
- b) Mathieu envoie
- c) La fillette a confié
- d) Cette mamie raconte
- e) J'ai vendu

L'imparfait (1)

1- Recopie uniquement les phrases dont les verbes sont à l'imparfait et écris l'infinitif de ces verbes :

Tous les mois nous allions au théâtre. - Hier, j'ai pris le métro. - Autrefois, les seigneurs habitaient dans des châteaux forts. - Au CE2, elles avaient la même maîtresse qu'au CE1. - Ce matin, tu pars en retard. - Notre voiture était toujours en panne ! - A quelle heure retentissait la sonnerie de l'usine? - Demain, vous porterez vos chaussures chez le cordonnier. - Avant, je mangeais trop.

2- Récris ces phrases à l'imparfait :

- | | |
|---|--|
| <p>a) Tu réunis ta famille très souvent.</p> <p>b) Vous coloriez tous vos dessins.</p> <p>c) Quelquefois, je vais au zoo.</p> | <p>d) Il est le meilleur boulanger de la région.</p> <p>e) Que cachent-ils dans leurs poches ?</p> |
|---|--|

3- Recopie les phrases en mettant chaque sujet à une place qui convient (il peut y avoir plusieurs possibilités) : les grenouilles - le libraire - on - elle - vous

- a) Chaque matin, ouvrait son magasin à 8 heures.
- b) vendait des livres et des journaux.
- c) Tout le jour, bondissaient dans l'herbe.
- d) regardiez la lune dans un télescope.
- e) avait tellement de travail !

4- Récris cette phrase à toutes les personnes :

Quand j'étais à la maternelle, j'allais à l'école avec ma grande sœur.

5- Reproduis et complète le tableau selon les indications :

Verbes à l'infinitif	Pronoms	Verbes conjugués à l'imparfait
plonger	tu
être	nous
pâlir	il
avoir	vous
rouler	on
aller	elles
copier	nous
guérir	je

6- Récris les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses :

- | | |
|--|---|
| <p>a) Le chat noir (avoir) une patte blanche.</p> <p>b) Vous (recopier) les exercices.</p> <p>c) On (aller) en vacances au bord de la mer.</p> | <p>d) Elle (rapporter) des coquillages.</p> <p>e) Nous (saisir) toutes les occasions.</p> <p>f) Etant petits, ces enfants (être) souvent malades.</p> |
|--|---|

7- Récris ce texte avec nous :

Maintenant que je suis en retraite, je repense à mon métier de professeur. J'allais tous les jours à l'école avec plaisir. J'avais des élèves pénibles mais d'autres si gentils ! Je punissais de temps en temps mais je ne criais jamais. Dans ma classe, j'étais chez moi et je mangeais même dedans le midi. Le soir, j'effaçais les tableaux, je corrigeais les cahiers et je rentrais à la maison.

L'imparfait (2)

1- Recopie uniquement les phrases à l'imparfait, souligne en rouge les verbes conjugués et écris leur infinitif :

- a) Autrefois, on ne voyait pas d'avions.
- b) Mon père est parti sans ses lunettes.
- c) Les parents de Cécile avaient un chien des Pyrénées.
- d) L'électricien vient aujourd'hui.
- e) Tu cueillais toujours des fleurs pour maman.
- f) Avant d'avoir des machines, les paysans travaillaient à la main.
- g) Elle ne boit que de l'eau.
- h) Le train passait tous les jours dans notre village.

2- Récris chaque phrase avec le pronom donné :

- a) Je ne voulais jamais repartir. → *tu*
- b) Voyais-tu souvent tes copains ? → *vous*
- c) Elle ne faisait jamais d'erreur. → *ils*
- d) On partait de bon matin. → *il*
- e) Il disait toujours des blagues. → *elles*

3- Récris les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses :

- a) Pour aller au lycée, tu (*prendre*) le train.
- b) On (*pouvoir*) aller où on (*vouloir*).
- c) Il (*venir*) de terminer les travaux.
- d) Mes enfants (*partir*) toute la semaine.
- e) Nous (*voir*) rarement notre famille.

4- Récris les phrases à l'imparfait :

- a) Il peut parler en anglais.
- b) Tu prends le temps de lire.
- c) Les malades veulent rentrer chez eux.
- d) Certains animaux voient clair la nuit.
- e) Vous dites que tout va bien.

5- Récris chaque phrase à la 1^{ère} personne du singulier puis à la 1^{ère} personne du pluriel :

- a) Elle prévoyait de déménager.
- b) Tu peux monter en haut de la tour.
- c) Il partait en cure tous les hivers.
- d) On disait bonjour à tous les passants !
- e) Elles revenaient en pleine forme ?

6- Récris le texte avec *vous* :

Quand il allait à la pêche, Guy partait très tôt le matin et revenait à la tombée de la nuit. Parfois, il prenait beaucoup de poissons, parfois il ne rapportait rien. Mais il était toujours heureux d'avoir passé une journée dans la nature. Il disait qu'il n'y avait rien de mieux. Il voulait y retourner le lendemain...

Le passé simple (2)

1- Dans ces phrases au passé simple, recopie uniquement les phrases qui contiennent un verbe du 3^{ème} groupe. Souligne le verbe en rouge et écris son infinitif :

- | | |
|---|---|
| <p>a) Autrefois, j'allai plusieurs fois en Italie.</p> <p>b) Purent-ils prendre l'avion de 20 heures ?</p> <p>c) Ma chienne fut bien malade.</p> <p>d) Le vétérinaire vint à la maison.</p> | <p>e) Il repartit une heure plus tard.</p> <p>f) Le client resta longtemps dans le magasin.</p> <p>g) De ce jour, ils ne dirent plus rien.</p> <p>h) Nous fîmes une bonne affaire !</p> |
|---|---|

2- Recopie uniquement les phrases qui ont un verbe au passé simple, souligne leur verbe et écris leur infinitif:

- | | |
|---|---|
| <p>a) Demain, tu prendras le bus.</p> <p>b) Tout à coup, l'orage éclata.</p> <p>c) Je pris mon parapluie.</p> <p>d) Reste tranquille en attendant le docteur.</p> | <p>e) Il n'aime pas les animaux.</p> <p>f) Les touristes visitèrent des temples.</p> <p>g) Nous finîmes nos devoirs avant de jouer.</p> <p>h) Tu fis plaisir à tes parents.</p> |
|---|---|

3- Récris le texte en remplaçant *nous* par *je* :

A l'aller, nous prîmes un car jusqu'à Paris. Puis nous montâmes dans un énorme avion et nous décollâmes dans la soirée. Nous arrivâmes en Grèce. Là, nous vîmes des paysages superbes. Nous fîmes le tour du pays et nous pûmes voir des merveilles. Nous rapportâmes des centaines de photos. Nous voulûmes rester plus longtemps mais cela ne fut pas possible !

4- Lis les phrases puis reproduis le tableau. Complète-le selon les indications :

- | | |
|---|---|
| <p>a) Ils interdirent l'entrée de leur parc.</p> <p>b) J'intervins rapidement.</p> <p>c) Tu voulus y retourner.</p> | <p>d) Elle ne comprit rien à ses ennuis.</p> <p>e) Nous refîmes le même parcours.</p> |
|---|---|

Phrase	Verbes conjugués	Personne (1 ^{ère} , 2 ^{ème} ou 3 ^{ème})	Singulier ou pluriel	Infinitif
a				
b				
c				
d				
e				

5- Ecris cette phrase à la première et à la troisième personne du singulier et du pluriel :

Tu pris ton vélo et tu partis en promenade.

6- Récris chaque phrase au passé simple en gardant la même personne :

- a) Je peux venir avec vous.
- b) Nous faisons un tour de manège.
- c) On prend les maillots de bain.
- d) Il veut une glace au chocolat.
- e) Tu dis du bien de ton frère.

L'attribut du sujet

1- Recopie les attributs du sujet contenus dans ces phrases (avant, dans ta tête, tu peux chercher les verbes et leur sujet) :

- a) Ce livre est neuf.
- b) Le ciel semble couvert.
- c) Cette idée paraît une bonne proposition.
- d) Son attitude devient vraiment insupportable.
- e) Ce jeune homme est resté un gentil garçon.

2- Recopie uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet. Souligne en rouge le verbe et entoure l'attribut du sujet :

- a) Tu sembles fatigué aujourd'hui.
- b) Nous prendrons un café.
- c) Ce meuble sculpté est très ancien.
- d) Ses os demeurent fragiles malgré les médicaments.
- e) Tu as sali ton pantalon.
- f) Est-elle seule dans cette grande maison ?
- g) La haie de lauriers devient trop haute.
- h) Lucas a déchiré le cahier de son frère.

3- Complète chaque phrase avec un attribut de la nature indiquée ; fais les accords nécessaires :

- a) Cette dame semble (adjectif)
- b) Les souris sont (groupe nominal)
- c) Ces enfants deviennent (groupe nominal)
- d) Mes pommiers ont l'air (adjectif)
- e) Le téléphone portable reste (adjectif)

4- Récris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets ; fais les accords nécessaires :

- a) Les roses sont fanées.
- b) Cette petite fille semble endormie.
- c) Il a été le vainqueur de ce match.
- d) Les bébés sont restés calmes toute la soirée.
- e) Le nuage paraît moins menaçant.

5- Récris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets ; fais les accords nécessaires :

- a) Votre chien paraît doux.
- b) La vendeuse de ce magasin est très aimable.
- c) Il reste mon ami.
- d) Mon voisin est devenu acteur de cinéma.
- e) Le maître sera absent demain.

6- Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix ; il faut que l'attribut contenu dans la phrase s'accorde avec le sujet que tu choisis :

- a) semblait joyeux hier !
- b) Malgré nos petites disputes, restent mes copines.
- c) paraissent gentils.
- d) est très ancienne.
- e) a l'air satisfait de sa voiture.

7- Recopie les adjectifs soulignés en deux groupes : les adjectifs épithètes et les attributs du sujet.

- a) La Loire est un fleuve tranquille.
- b) Cette nouvelle table paraît trop basse.
- c) Mes meilleures amies ont quitté l'école.
- d) Tes nouveaux médicaments paraissent efficaces.
- e) Le spectacle a été original et drôle.

La proposition relative

1- Recopie les propositions relatives contenues dans ces phrases :

- a) L'enfant construit une tour de cubes qui monte jusqu'au ciel !
- b) Le livre que je viens de lire appartient à ma copine.
- c) Nous avons trouvé le meuble que nous voulions.
- d) On a cueilli des fleurs qui poussent dans les champs.
- e) Le cheval que Jérémy a dessiné est très ressemblant.

2- Recopie les phrases suivantes, souligne chaque proposition relative. Relie la proposition relative au nom qu'elle complète. Entoure le nom :

Exemple : L'ordinateur que tu m'as vendu fonctionne bien.

- a) J'ai vu un oiseau qui transportait des brindilles dans son bec.
- b) Cet animal qui dévore une proie est une lionne.
- c) Le bûcheron abat un chêne qui servira à faire des meubles.
- d) Maman me sert des légumes que je n'aime pas.
- e) La lettre que vous voyez dans cette vitrine a été écrite par un roi célèbre.
- f) Nous avons mangé dans une salle qui était bien décorée.

3- Récris les phrases suivantes en remplaçant la proposition relative soulignée par un adjectif :

Exemple : Ce garçon qui est plein de gentillesse est mon copain. ⇒ Ce gentil garçon est mon copain.

- a) J'apprécie les personnes qui font preuve de prudence.
- b) La météo qui annonce de la pluie ne fait pas notre bonheur !
- c) Nous nous sommes promenés sur une côte qui est constituée entièrement de rochers.
- d) Elle a fait une erreur que l'on peut excuser.

4- Récris les phrases suivantes en remplaçant l'adjectif souligné par une proposition relative :

Exemple : Nous avons découvert un jeu amusant. ⇒ Nous avons découvert un jeu qui nous amuse.

- a) Cette étoile brillante est très éloignée de la Terre.
- b) Un chemin caillouteux permet de traverser ce bois ;
- c) Pendant les vacances, nous promenons le chien sur des dunes sableuses.
- d) Cet homme inconnu m'a demandé de l'argent.

5- Reproduis le tableau et recopie les groupes nominaux selon les indications:

une vieille maison délabrée - un fauteuil qui a appartenu à Louis XIV - ma couleur préférée - une bague en or - un acteur qui amuse tout le monde - leur nouveau sac de voyage - de longs cheveux blonds - une sorcière cruelle - ce château qui est en ruines - un bracelet en diamant

GN avec adjectif(s)	GN avec CdN	GN avec proposition relative
un <u>curieux</u> bout de bois		

6- Complète chaque phrase avec une proposition relative (utilise qui et que) :

- a) Mon petit frère va dans cette école
- b) La voiture..... est en très bon état.
- c) Ce jardin est envahi par les herbes.
- d) Nous habitons à côté d'une rivière
- e) Le dernier film est vraiment exceptionnel !

Le présent de l'impératif

1- Recopie ces phrases à l'impératif, souligne en rouge les verbes et écris leur infinitif :

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| a) Ayez du courage. | d) Sois tranquille. |
| b) Finis ton travail avant de jouer. | e) Joue du piano pour tes amis. |
| c) Allons la voir tous ensemble. | |

2- Parmi ces phrases, recopie uniquement celles qui contiennent un verbe à l'impératif :

- | | |
|---|------------------------------|
| a) Tu vas tous les mercredis à la piscine. | f) Vous plantez des rosiers. |
| b) Plantez des lauriers. | g) Mange ton dessert. |
| c) Il faut que tu sois belle pour la cérémonie. | h) Prends ton parapluie. |
| d) Va au supermarché. | i) Tu manges trop vite ! |
| e) Soyons aimables. | |

3- Reproduis et complète le tableau comme indiqué :

Verbes à l'infinitif	Personnes	Présent de l'indicatif	Présent de l'impératif
chanter	2 ^{ème} pers. du singulier		
être	1 ^{ère} pers. du pluriel		
choisir	2 ^{ème} pers. du pluriel		
prendre	1 ^{ère} pers. du pluriel		
dire	2 ^{ème} pers. du pluriel		
écouter	2 ^{ème} pers. du singulier		
avoir	1 ^{ère} pers. du pluriel		

4- Récris ces phrases à l'impératif en gardant la même personne :

Exemple : Tu ranges le garage. ⇒ Range le garage !

- a) Vous êtes gentils avec votre chien.
- b) Tu remplis les cruches d'eau.
- c) Nous envoyons une carte à nos voisins.
- d) Tu dessines des animaux et des fleurs.

5- Récris ces phrases à la 2^{ème} personne du singulier :

- a) Ayez l'air naturel.
- b) Allons à la bibliothèque.
- c) Voyons ce document d'abord.
- d) Venez à la prochaine réunion.
- e) Dites ce qui ne va pas.

6- Récris ce texte à l'impératif :

Si tu veux te faire plaisir, tu pars de bonne heure et tu vas à la gare. Tu prends le premier pour Paris. Là-bas, tu visites des monuments, tu déjeunes au restaurant et tu fais quelques courses. Le soir, tu reviens par le train et tu es heureux de ta journée.

7- Ecris les verbes suivants aux trois personnes de l'impératif : *bercer le bébé - franchir un col - faire un devoir - aller à l'école*

8- Ecris une phrase à l'impératif avec chacun des verbes suivants (tu utiliseras des personnes différentes) : *partir - dire - voir - venir - faire - prendre*

La phrase injonctive

1- Recopie uniquement les phrases injonctives :

- a) Venez nous voir plus souvent.
- b) Je rangerai le bureau plus tard.
- c) Ne pas marcher sur la pelouse.
- d) Défense d'afficher.
- e) Il ne se souvient de rien.
- f) Vous sortirez en silence.
- g) Nous dînerons à 20h.
- h) Il faut t'habiller chaudement.

2- Récris ces phrases déclaratives en injonctives en utilisant **l'impératif** :

Exemple : *Tu surveilles ton petit frère.* ⇨ *Surveille ton petit frère.*

- a) Nous aidons nos camarades.
- b) Nous allons visiter une grotte.
- c) Vous avancez en silence.
- d) Tu tries tes déchets.

3- Récris ces phrases injonctives à **l'impératif** :

Exemple : *Il faut que tu passes par la porte de derrière.* ⇨ *Passes par la porte de derrière.*

- a) Vous partez après 18 heures.
- b) Avoir une alimentation équilibrée.
- c) Il faut que nous partions ensemble.
- d) Tu verras s'il y a assez de place dans le coffre.

4- Récris les consignes suivantes à **l'infinitif** :

Exemple : *Tu passeras par le boulevard.* → *Passer par le boulevard.*

- a) Vous prendrez un vêtement chaud.
- b) Mélangeons les œufs et la farine.
- c) Sonnez avant d'entrer.
- d) Il faut que tu respectes la nature.
- e) Fais attention au chien.

5- Récris ces phrases en conjuguant les verbes à **l'impératif**, à la personne indiquée :

- a) Après un pique-nique, ramasser tous les papiers. → *2e pers. du singulier*
- b) Faire attention à la marche. → *2e pers. du pluriel*
- c) Prendre soin de son matériel. → *1re pers. du pluriel*
- d) Dire la vérité. → *2e pers. du pluriel*
- e) Voir son dentiste une fois par an. → *2e pers. du singulier*