51 Les niveaux de langue

Sous-compétence 1 : Reconnaître* et nommer les niveaux de langue : familier, courant et soutenu.
Sous-compétence 2 : Savoir utiliser ces niveaux de langue en fonction des situations.
Sous-compétence 3 : Enrichir son lexique avec des mots de langage soutenu.

• Apprenons ensemble •

A Pour raconter sa visite de l'aquarium à sa copine Tali, Inès dit : « L'aquarium était bourré de monde. »

Comment peut-elle dire cela à sa maîtresse ? l'écrire dans un texte ?

Pour parler à un(e) camarade, je peux parfois utiliser le **langage familier**.
Pour parler à quelqu'un que je connais, j'utilise le **langage courant**.
À **l'écrit**, je peux utiliser le langage courant ou le **langage soutenu**.

Bourré est un mot du langage **familier**.

- Pour parler à la maîtresse*, je le remplace par **plein**, un mot du **langage courant**.

→ L'aquarium était **plein** de monde.

- À l'écrit, je le remplace par **bondé**, un mot du **langage soutenu**.

→ Inès écrit : L'aquarium était **bondé**.

B Comment Inès va-t-elle dire cette phrase en langage courant ?
Un gosse n'arrêtait pas de papoter.

À l'oral ou à l'écrit

• Entraînons-nous •

1 **Associe** chaque mot du langage familier au mot de langage courant qui lui correspond.

a. rigolo	**1.** raté
b. rigoler	**2.** frère
c. frangin	**3.** amusant
d. dingue	**4.** rire
e. loupé	**5.** fou

2 **Classe** ces phrases : langage familier, langage courant, langage soutenu.

a. Il s'est pointé avec 10 minutes de retard au rancard.
b. Il s'est présenté avec 10 minutes de retard à notre entrevue.
c. Il est venu avec 10 minutes de retard au rendez-vous.
d. Je vous prie de bien vouloir m'indiquer les horaires d'ouverture de ce restaurant.
e. Tu peux me dire quand ce bistrot est ouvert ?

3 **Indique** quelles phrases tu peux écrire ou dire à quelqu'un que tu ne connais pas.

a. Mon chien bouffe trop !
b. Je vous serais reconnaissant de bien vouloir donner une suite favorable à ma demande.
c. Mon chien a une alimentation trop riche.
d. Tu es O.K. pour ce que je t'ai demandé ?
e. Écris au stylo qui se gomme, je te dis !
f. Je vous remercie d'utiliser un outil pour l'écriture effaçable.

On utilise toujours le vouvoiement pour parler ou écrire à quelqu'un qu'on ne connaît* pas.

4 **Indique** à quels verbes du langage courant correspondent ces verbes du langage soutenu. Tu peux t'aider du dictionnaire.
Exemple : remettre *(soutenu)* ⟶ donner *(courant)*

a. égarer	**b.** clore	**c.** expliciter
d. patienter	**e.** importuner	**f.** déambuler

Scanné avec CamScanner