ÉVALUATION N° 8

Compétences et connaissances évaluées

Items	Attendus de fin de cycle	Connaissances et compétences associées	Exercices	Notation			
Soustraire un nombre à 2 chiffres d'un nombre à 3 chiffres par étapes.	Calculer avec des nombres entiers.	Mémoriser des procédures. >> Décompositions additives.	Calcul mental				
Organiser ses calculs pour additionner plusieurs nombres.		Mémoriser des faits numériques et des procédures. >> Tables de l'addition.					
Écrire un nombre ordinal en chiffres.	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.	• Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste. • Faire le lien entre le rang dans une liste et le nombre d'éléments qui le précèdent. • Relation entre ordinaux et cardinaux.	Ex. 1 a				
Écrire un nombre ordinal en lettres.			Ex. 1 b				
• Résoudre des problèmes portant sur les nombres ordinaux et cardinaux. • Identifier la relation entre le nombre ordinal et le nombre d'éléments qui le précèdent ou qui le suivent.			Ex. 1 c et d				
Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication.	Calculer avec des nombres entiers.	Calcul posé Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication.	Ex. 2				
• Utiliser les mesures de masse (g et kg) et leurs relations. • Convertir, additionner, encadrer, comparer et ranger des masses.	• Comparer, estimer, mesurer des masses. • Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.	• Exprimer une mesure dans une ou plusieurs unités choisies ou imposées. >> Unités de mesures usuelles : masse : g, kg. >> Relations entre les unités de masse. • Encadrer une grandeur par deux nombres entiers d'unités. • Principe de comparaison des masses.	Ex. 3				
Résoudre des problèmes impliquant des masses.	Résoudre des problèmes impliquant des masses.	• Résoudre des problèmes en utilisant les opérations sur les grandeurs. • Relations entre les unités usuelles.	Ex. 4				

Consignes de calcul mental

Case 1 : « Écrivez le résultat de 375 − 43. »
Case 2 : « Écrivez le résultat de 859 − 37. »
Case 3 : « Écrivez le résultat de 934 − 23. »
Case 4 : « Écrivez le résultat de 786 − 65. »
Case 5 : « Écrivez le résultat de 9 + 5 + 1 + 5. »
Case 6 : « Écrivez le résultat de 8 + 2 + 4 + 1. »
Case 7 : « Écrivez le résultat de 6 + 3 + 2 + 4. »
Case 8 : « Écrivez le résultat de 25 + 6 + 5. »

© Hachette Livre 2017 – Litchi Photofiches CE2 – Reproduction autorisée pour une classe

ÉVALUATION N° 8

Calcul mental

....

a) **Écris** les positions en chiffres.

• huitième : .....

• vingt-cinquième : .....

• dix-septième : .....

• soixante-douzième : .....

• quarante et unième : .....

• quatre-vingt-seizième : .....

b) **Écris** les positions en lettres.

• 20e : .....

• 12e : .....

• 37e : .....

• 40e : .....

• 19e : .....

• 21e : .....

c) **Réponds** aux questions.

Quelle est la 18e lettre de l'alphabet ? .....

Combien de lettres précèdent celle-ci ? **Écris** la réponse en chiffres, puis en lettres. .....

d) **Résous** les problèmes.

● Lors de la course cycliste, Jonas est arrivé 13e sur 25 participants.

Combien de cyclistes sont arrivés avant lui ? .....

Combien de cyclistes sont arrivés après lui ?.....

● Au concours d'orthographe, Antonin est arrivé 12e. Malika est arrivée 13 places après lui. À quelle position Malika est-elle arrivée au concours d'orthographe ?.....

3 **Résous** les problèmes.

• Un transporteur part de Perpignan avec 5 500 kg d'oranges. À Paris, il en dépose 3 400 kg.
Quelle masse d'oranges lui reste-t-il lorsqu'il repart de Paris ?

.....

.....

• Pour le carnaval, Jérémiah a acheté 20 paquets de confettis pesant chacun 95 g.
Quelle masse de confettis Jérémiah a-t-il achetés ? **Donne** ta réponse en g.

.....

.....

• Un abricot pèse environ 45 g. Ils sont rangés par 12 dans des barquettes. Une barquette vide pèse 110 g.
Quelle est la masse totale d'une barquette de 12 abricots ? **Donne** ta réponse en g.

.....

.....

© Hachette Livre 2017 – Litchi Photofiches CE2 – Reproduction autorisée pour une classe