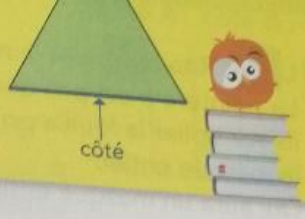
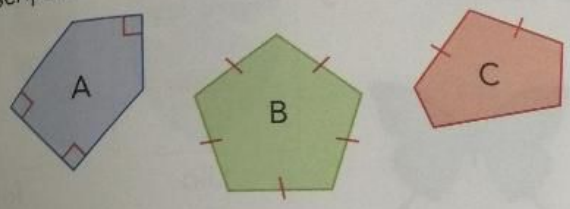
• Je dois utiliser un vocabulaire précis, adapté à la figure géométrique.
Exemple : Pour décrire un triangle, je peux utiliser les mots **côté**, **sommet** et **angle**. Un triangle peut être **quelconque**, **isocèle**, **équilatéral** ou **rectangle**.



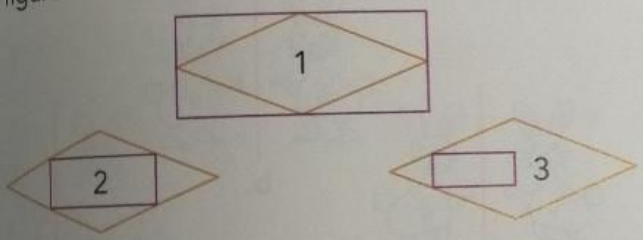
JE TRAVAILLE SEUL(E)

8 * Pour chaque figure, **trouve** la bonne description.



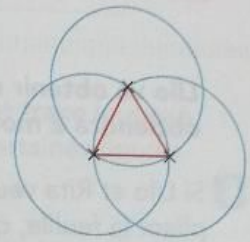
a. Tous mes côtés sont égaux.
b. J'ai 3 angles droits.
c. J'ai 2 côtés consécutifs égaux.

9 ** Pour chaque description, **trouve** la bonne figure.



a. Je suis composée d'un rectangle et d'un losange. Les sommets du losange sont les milieux des côtés du rectangle.
b. Je suis composée d'un rectangle et d'un losange. Les sommets du rectangle sont les milieux des côtés du losange.
c. **Écris** une description de la figure restante en t'aidant de celles déjà faites.

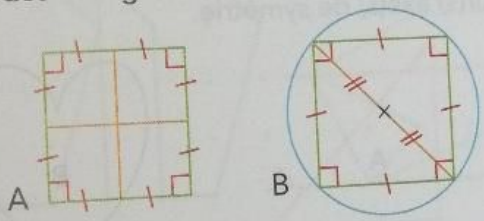
10 * **Recopie** et **complète** la description de cette figure.



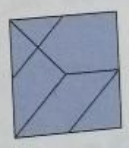
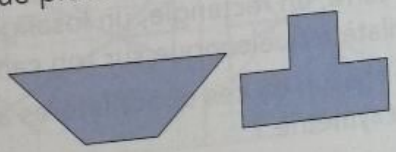
a. La figure est composée d'un … … et de 3 … .
b. Chaque cercle a pour centre un … du triangle et pour … la longueur d'un … .

11 ** **Trace** ces figures à partir de leur description.
a. La figure est composée de 2 cercles. Le rayon du grand cercle est le diamètre du petit cercle.
b. La figure est composée d'un carré et d'un triangle rectangle isocèle. Le triangle est à l'extérieur du carré et un côté du carré est l'un des 2 côtés égaux du triangle.

12 *** a. **Écris** une description de chaque figure. **Utilise** les mots : **carré**, **côté**, **milieu**, **segment**.
b. **Trace** les figures sur une feuille blanche.



JE VAIS PLUS LOIN

13 ** Avec tes instruments de géométrie, **dessine** un Géom. **Donne**-lui un nom. **Écris** une description de ton dessin et **donne**-la à ton camarade pour qu'il reproduise ton Géom.
Compare ton dessin avec le sien.
Ta description était-elle suffisamment précise ?

14 *** **Tangram. Reproduis** chacune des 2 figures ci-dessous en n'utilisant qu'une seule fois chaque pièce du tangram.