

ÉVALUATION N° 8

Compétences et connaissances évaluées

Items	Attendus de fin de cycle	Connaissances et compétences associées	Exercices	Notation			
Soustraire un nombre à 2 chiffres d'un nombre à 3 chiffres par étapes.	Calculer avec des nombres entiers.	Mémoriser des procédures. >> Décompositions additives.	Calcul mental				
Organiser ses calculs pour additionner plusieurs nombres.		Mémoriser des faits numériques et des procédures. >> Tables de l'addition.					
Écrire un nombre ordinal en chiffres.	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.	<ul style="list-style-type: none"> Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste. Faire le lien entre le rang dans une liste et le nombre d'éléments qui le précède. Relation entre ordinaux et cardinaux. 	Ex. 1 a				
Écrire un nombre ordinal en lettres.			Ex. 1 b				
<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes portant sur les nombres ordinaux et cardinaux. Identifier la relation entre le nombre ordinal et le nombre d'éléments qui le précède ou qui le suivent. 			Ex. 1 c et d				
Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication.	Calculer avec des nombres entiers.	Calcul posé Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication.	Ex. 2				
<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les mesures de masse (g et kg) et leurs relations. Convertir, additionner, encadrer, comparer et ranger des masses. 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer, estimer, mesurer des masses. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs. 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer une mesure dans une ou plusieurs unités choisies ou imposées. >> Unités de mesures usuelles : masse : g, kg. Relations entre les unités de masse. Encadrer une grandeur par deux nombres entiers d'unités. Principe de comparaison des masses. 	Ex. 3				
Résoudre des problèmes impliquant des masses.	Résoudre des problèmes impliquant des masses.	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes en utilisant les opérations sur les grandeurs. Relations entre les unités usuelles. 	Ex. 4				

Consignes de calcul mental

- Case 1 : « Écrivez le résultat de $375 - 43$. »
 Case 2 : « Écrivez le résultat de $859 - 37$. »
 Case 3 : « Écrivez le résultat de $934 - 23$. »
 Case 4 : « Écrivez le résultat de $786 - 65$. »
 Case 5 : « Écrivez le résultat de $9 + 5 + 1 + 5$. »

- Case 6 : « Écrivez le résultat de $8 + 2 + 4 + 1$. »
 Case 7 : « Écrivez le résultat de $6 + 3 + 2 + 4$. »
 Case 8 : « Écrivez le résultat de $25 + 6 + 5$. »

ÉVALUATION N° 8

Calcul mental



1 a) Écris les positions en chiffres. _____

• huitième :

• soixante-douzième :

• vingt-cinquième :

• quarante et unième :

• dix-septième :

• quatre-vingt-seizième :

b) Écris les positions en lettres.

• 20^e :

• 40^e :

• 12^e :

• 19^e :

• 37^e :

• 21^e :

c) Réponds aux questions.

Quelle est la 18^e lettre de l'alphabet ?

Combien de lettres précèdent celle-ci ? **Écris** la réponse en chiffres, puis en lettres.

• •

d) Résous les problèmes.

• Lors de la course cycliste, Jonas est arrivé 13^e sur 25 participants.

Combien de cyclistes sont arrivés avant lui ?



.....

Combien de cyclistes sont arrivés après lui ?



.....

• Au concours d'orthographe, Antonin est arrivé 12^e. Malika est arrivée 13 places après lui.

À quelle position Malika est-elle arrivée au concours d'orthographe ?



.....

2 a) Calcule. _____

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

64 × →

64 × →

. . . .

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

..... × →

..... × →

. . . .

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

. . . .

. . . .

. . . .

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

. . . .

. . . .

. . . .

b) Calcule.

		2	3
x		5	4
<hr/>			

		1	8
x		4	7
<hr/>			

		6	2
x		2	9
<hr/>			

		7	1
x		3	8
<hr/>			

3 a) Écris les masses en g, en kg ou en kg et g. _____

- 3 kg = g
- 8 000 g = kg
- 3 kg et 400 g = g
- 6 000 g = kg
- 5 kg et 700 g = g
- 2 500 g = kg et g

b) Complète les égalités.

- 200 g + = 1 kg
- + 600 g = 1 kg
- 1 300 g + = 2 kg

c) Additionne les masses. Donne la réponse en kg.

- 800 g + 2 kg + 200 g =
- 500 g + 500 g + 3 kg =
- 1 kg + 300 g + 700 g =
- 3 kg + 350 g + 650 g =

d) Encadre entre les deux nombres entiers de kg les plus proches.

- kg < 7 200 g < kg
- kg < 4 020 g < kg
- g < 5 870 g < kg
- kg < 8 390 g < kg

e) Range les masses dans l'ordre croissant.

6 kg / 3 kg / 2 800 g / 4 700 g < < <

4 Résous les problèmes. _____

• Un transporteur part de Perpignan avec 5 500 kg d'oranges. À Paris, il en dépose 3 400 kg.

Quelle masse d'oranges lui reste-t-il lorsqu'il repart de Paris ?





• Pour le carnaval, Jérémiah a acheté 20 paquets de confettis pesant chacun 95 g.

Quelle masse de confettis Jérémiah a-t-il achetés ? Donne ta réponse en g.





• Un abricot pèse environ 45 g. Ils sont rangés par 12 dans des barquettes. Une barquette vide pèse 110 g.

Quelle est la masse totale d'une barquette de 12 abricots ? Donne ta réponse en g.



