Nom : .....

Date : .....

22b

Le *m* devant *m*, *b*, *p*
L'imparfait des verbes du 1er groupe et de *aller*

1 Récris ces mots en les complétant avec *m* ou *n*.

e_mener : emmener

une a_bula_ce : une ambulance

e_brasser : embrasser

un cha_pignon : un champignon

e_dormir : endormir

un i_secte : un insecte

co_duire : conduire

i_portant : important

i_colore : incolore

se tro_per : se tromper

2 Reconstitue des mots contenant un *m* devant *m*, *b*, *p* à partir de lettres données ci-dessous.

c b o n i e m : combien

c p a m r e : crampe

j m b a e : jambe

t e p s m : temps

3 Complète ces phrases avec des mots contenant un *m* devant *m*, *b* ou *p*.

On est bien à l'ombre des arbres, quand il y a du soleil.

Il colle un timbre sur l'enveloppe.

Le pompier éteint le feu avec sa lance à incendie.

Il trace un cercle avec son compas.

Il joue de la ..... dans un club jazz.

4 Écris le contraire des adjectifs indiqués (préfixes *in* ou *im*).

pardonnable ≠ impardonnable

possible ≠ impossible

certain ≠ incertain

mangeable ≠ immangeable

comparable ≠ incomparable

complet ≠ incomplet

supportable ≠ insupportable

vraisemblable ≠ invraisemblable

5 Complète ces phrases avec le pronom sujet qui convient. Puis recopie les phrases.

Vous alliez à l'école. .....

Elles habitaient à la campagne. .....

Il commençait à faire froid. .....

Tu rangeais ta chambre. .....

Elle menaçait son frère. .....

Nous jouions à cache-cache. .....

6 Récris ce texte sur ton cahier en mettant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Jules (*voyager*) en autocar avec un ami. Il se (*féliciter*) d'avoir choisi ce moyen de transport, car ils (*profiter*) davantage du paysage. Jules ne (*prononcer*) aucun mot : il (*songer*), prêt à s'endormir. Puis le contrôleur monta dans le bus. Il (*poinçonner*) les tickets des personnes à l'avant. Jules dit à son ami : « C'est drôle... Je (*commencer*) à rêver que j'avais oublié nos billets. Je m'(*élancer*) hors du bus avec toi et nous (*crier*) au secours ! »