

# ÉVALUATION N° 6

## Calcul mental

...35..... ...56..... ...18..... ...45..... ..69..... ..99..... .97..... ...87.....

1 a) **Écris** les nombres en chiffres. \_\_\_\_\_

- trois-mille-neuf-cent-soixante : 3 960
- six-mille-huit-cent-treize : 6 813
- huit-mille-six-cent-deux : 8 602
- neuf-mille-cinq-cent-trente-sept : 9 537
- deux-mille-cinquante : 2 050
- mille-six-cent-vingt-deux : 1 622
- quatre-mille-sept-cents : 4 700
- sept-mille-neuf-cent-cinquante-quatre : 7 954

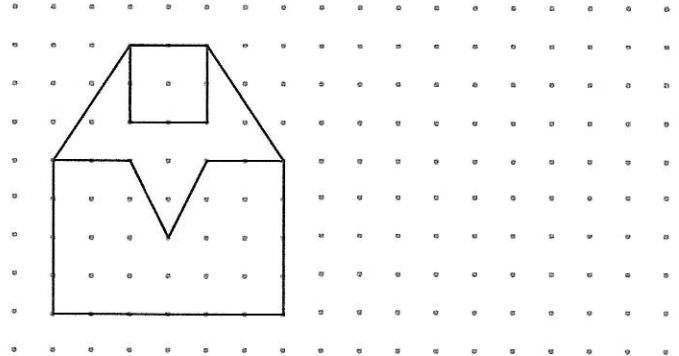
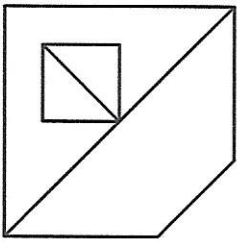
b) **Écris** les nombres en lettres.

- 9 462 : . neuf-mille-quatre-cent-soixante-deux
- 6 283 : . six-mille-deux-cent-quatre-vingt-trois
- 4 319 : . quatre-mille-trois-cent-dix-neuf
- 5 076 : . cinq-mille-soixante-seize

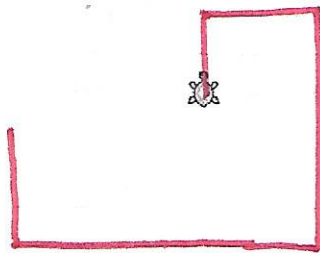
c) **Complète** les égalités.

- 5 000 = 50 centaines (50x100)
- 70 centaines = 7 milliers (7x1 000)
- 7 600 = 76 centaines (76x100)
- 6 300 = 630 dizaines (630x10)
- 2 640 = 264 dizaines (264x10)
- 8 000 = 8 milliers (8x1 000)

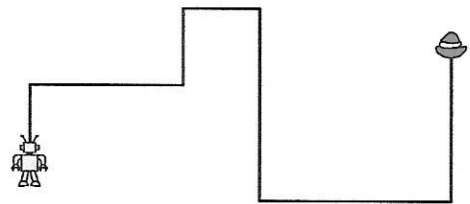
2 **Reproduis** les figures géométriques. \_\_\_\_\_



3 a) **Trace** le parcours suivant sur le quadrillage.  
AV 2 – TD – AV 3 – TD – AV 6 – TD – AV 8 – TD – AV 3



b) **Écris** la liste des consignes correspondant \_\_\_\_\_  
au parcours du robot.



AV 2 – TD – AV 4 – TG – AV 2 – TD – AV 2 – TD – AV 5 – TG – AV 5 – TG – AV 4