

202 Recopie ces phrases en complétant avec ont ou on.

★★

Les cyclistes ... des maillots de toutes les couleurs ; ... les reconnaît aisément. — Chaque année, ... rappelle les consignes de sécurité aux occupants de l'immeuble. — Avec leur parabole, les téléspectateurs ... un grand choix de chaînes. — Les alpinistes ... des anoraks fourrés ; ... pense qu'ils n'auront pas froid. — Quand ... joue au loto, ... ne gagne pas à tous les coups. — Les éclairagistes ... allument les projecteurs ; ... découvre le décor. — Quand ... retire de l'argent à un distributeur, ... doit composer son code confidentiel. — Les chariots du supermarché ... des roues tordues ; ... a du mal à les pousser. — Les monteurs du cirque ... installent le chapiteau ; ... ira voir les acrobates et les dompteurs.

203 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

★★

avoir sommeil
avoir raison

avoir les traits tirés
avoir un collier

avoir une cicatrice
avoir des idées

204 Recopie ces phrases en complétant avec ont ou on.

★★

Dans la cour, **on** joue à cache-cache ou à l'élastique. — **On** aperçoit les cigognes qui **ont** retrouvé leur nid. — Les caissières **ont** des lecteurs d'étiquettes ; **On** attend moins longtemps. — Pour confectionner une cocotte en papier, **on** doit plier la feuille dans un certain ordre. — Dans un train, **on** ne doit pas se pencher à la portière. — Les moutons **ont** une toison épaisse ; **on** va les tondre. — Lorsque les bougies **ont** été soufflées, **on** a découpé le gâteau d'anniversaire. — À midi, les sirènes **ont** retenti ; **on** a réglé nos montres. — Les peupliers **ont** perdu leurs feuilles ; **on** découvre les nids des pies.

205 Recopie ces phrases en écrivant les verbes en gras au passé composé.

★★★

Véra et Tiphaine **obtiennent** de bonnes notes. — Les pompiers **ouvrent** les pompes et **branchent** leurs tuyaux. — Les draps **sèchent** rapidement au soleil. — Les fermières **vendent** des fromages au marché. — Les Indiens **fument** le calumet de la paix. — Les glaçons **fondent** dans le verre ; on peut se désaltérer. — Les coquelicots **envahissent** le champ de blé. — Les journalistes **annoncent** le mariage de la princesse de Monaco.

206 Recopie ces phrases en écrivant les mots en gras au pluriel. Attention aux accords !

★★★

On sait que l'**oiseau** de paradis a un plumage merveilleux. — Je voulais jouer aux dominos, mais mon **camarade** n'a pas voulu. — On admire l'**éléphant** qui a des défenses magnifiques. — Avant de partir, l'**aventurier** a étudié la carte. — L'**enfant** a perdu ses dents de lait quand il avait six ans. — L'**architecte** a dressé les plans d'un nouveau quartier ; **il** a conçu une tour triangulaire. — Le **sorcier** a une baguette qui transforme les méchants garnements en gentils garçons. — Le **clown** a perdu son pantalon en courant ; **il** a fait rire le public. — Le **moulin** à vent a des ailes ; le **moulin** à eau a des roues.