

Nom :

Date :

Les graphies des sons [m] et [n]

Le passé composé des verbes du 3^e groupe

① Lis le texte.

Ismaël a cherché comment écrire le titre d'une histoire dans son carnet. Il a parcouru le dictionnaire et il a eu du mal à trouver ce mot. Pour finir, il a noté : « La malle maudite ». Le père d'Ismaël l'a questionné : « Comment as-tu écrit ce mot ? Tu as mis deux fois la lettre L ? » L'enfant montre son cahier. « C'est bien, dit son papa, c'est la bonne orthographe ! Maintenant, tu dois connaître ce mot et le mémoriser. »

Comme ses devoirs étaient terminés, Ismaël a voulu aller dans le bois d'à côté. Son père a dit : « Ce n'est pas le moment. » Le garçon a dû obéir. Mais ça l'a rendu triste. C'était le mois de mai et, comme la nature est belle à cette période de l'année, il voulait l'admirer. Puis sa mère est venue et elle a annoncé : « Allons nous promener, il fait si beau ! » Alors ils sont sortis tous ensemble. Ismaël a été ravi de cette décision, qui était la sienne au départ !

② a. Relève dans le texte les mots où tu entends le son [m] et ceux où tu entends le son [n]. Écris-les dans la colonne qui convient.

Mots contenant le son [m]		Mots contenant le son [n]	
m	mm	n	nn

b. Écris le mot *mâle* dans la bonne colonne du tableau.

c. Relève dans le tableau ci-dessus les homonymes.

• Trois homonymes contenant les sons [m] et [a] :

• Deux autres homonymes contenant le son [m] :

d. Relève dans le tableau quatre mots invariables contenant le son [m].

③ a. Indique à quel temps sont les verbes soulignés dans le texte :

b. Recopie-les dans le tableau, puis complète les deux dernières colonnes.

Verbe à relever	Infinitif	Personne et nombre

c. Écris les verbes suivants au passé composé, à la 3^e personne du singulier et du pluriel.

partir → elle - elles venir → il - ils