

Nom : .....

## Les graphies du son [f]

Date : .....

## Les homonymes *son* et *sont*

### 1 Lis le texte.

Une femme part au marché avec son fils. Une fois arrivés sur place, ils font le tour des étals. Les fruits et les légumes sont très beaux. La mère se laisse d'abord tenter par des fraises et des framboises. À l'étal du boucher, elle achète du foie. Elle a aussi très envie de fleurs, mais les prix sont élevés. Elle demande à la marchande de faire un effort pour les baisser. La commerçante refuse. Elle affirme qu'elle les vendra facilement, même à ce prix ! La jeune femme, déçue, repart avec son fils. Ils se dirigent alors vers un marchand de vêtements, car il faut un short neuf pour le garçon.

Enfin, sur le chemin du retour, ils s'arrêtent un moment pour écouter un saxophoniste, qui joue à côté de la pharmacie. La mère fournit quelques pièces à son enfant, pour qu'il les dépose dans le petit coffret en fer placé devant le musicien.

### 2 a. Relève dans le texte les mots où tu entends [f] et écris-les dans la colonne qui convient.

f	ff	ph
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### b. Entoure dans le tableau deux adverbes contenant le son [f].

### c. Relève dans le texte les homonymes contenant le son [f] et écris-les ici.

..... - .....

### 3 a. Complète puis recopie ces phrases avec le verbe *être* à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

Les fruits et des légumes ..... beaux. ....

Les prix ..... élevés. ....

### b. Complète puis recopie ces phrases avec le possessif que l'on peut remplacer par *ses*.

Une femme part au marché avec ..... fils. ....

La femme repart avec ..... fils. ....

La mère fournit quelques pièces à ..... enfant. ....

Nom : .....

Date : .....

❶ Complète ces mots avec *f* ou *ph*.

le \_rère : ..... l'orthogra\_e : .....

un pro\_esseur : ..... pro\_ond : .....

un \_leuve : ..... dé\_endre : .....

une \_otogra\_ie : ..... la géogra\_ie : .....

❷ Complète ces phrases avec les mots proposés.

enfant – effort – difficile – offrir – griffes – différent – chiffre

Il ne lui ressemble pas, il est .....

Le chat sort ses .....

Il a mal écrit le ..... sept.

Il veut ..... des fleurs à sa maman.

Elle ne fait aucun ..... pour ranger sa chambre.

La question est ..... : il faut réfléchir avant de répondre.

Cet ..... de six ans est capricieux.

❸ Trouve les mots au singulier, contenant le son [f], qui sont définis ci-dessous.

- Cet animal a une trompe et de grandes oreilles. C'est un .....
- Ce chiffre contient le son [æ]. C'est aussi un adjectif. C'est le .....
- Cet animal de la savane a un long cou. C'est une .....
- Cet animal vit à la ferme. Son nom se termine comme le mot *œuf*. C'est un .....

❹ Récris ces phrases en mettant les mots en gras au singulier ou au pluriel.

La maison est près du fleuve. → .....

Il accroche **ses vêtements**. → .....

Il enfile **ses gants**. → .....

Le **danseur** est gracieux. → .....

Le **magasin** est en construction. → .....

Elle fait des gaufres pour **ses fils**. → .....

❺ Complète ce texte avec *son* ou *sont*.

Mathieu et Rachida ..... tout excités : ils ..... de sortie. Le garçon a apporté ..... appareil photo et la jeune fille ..... guide. Ils visitent le centre-ville. À l'heure du goûter, Mathieu donne une part de ..... gâteau à Rachida. Elle lui offre un peu de ..... thé au jasmin. Au retour, Mathieu poursuit seul ..... chemin tandis que Rachida rentre directement chez ..... père où l'attend ..... professeur de saxophone.