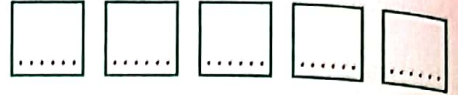


# Problèmes de la vie courante : les durées



**Compétences :** Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne impliquant des durées.  
Connaître et utiliser le lexique lié aux durées.

## Découvrir

Aurèl et Charlie sont tous les deux allés de Paris à Marseille mais avec des moyens de transport différents.

A. Aurèl a pris le TGV. Il est parti à 15 h et son voyage a duré 3 h et 20 min. À quelle heure Aurèl est-il arrivé ?



- **Entoure** dans l'énoncé les mots qui t'indiquent que c'est un problème sur les durées.
- **Aide-toi** du schéma pour répondre à la question.



$$15 \text{ h} + 3 \text{ h} = 18 \text{ h} \quad 18 \text{ h} + 20 \text{ min} = 18\text{h}20$$

Aurèl est arrivé à 18h20.



B. Charlie a voyagé en avion. Elle a décollé à 18 h 50 à l'aéroport de Paris-Roissy et a atterri à Marseille à 19 h 40. Quelle a été la durée de son voyage ?



Observe le schéma, puis résous le problème.



De 18h50 à 19h il y a 10 min.

De 19h à 19h40 il y a 40 min.

Le voyage a duré 50 min (40 min + 10 min)

Attention au vocabulaire qui indique un problème sur les durées !



## Appliquer

1. Écris la durée en heures :

- de 8 h 00 à 10 h 00 : 2h
- de 10 h 30 à 13 h 30 : 3h
- de 10 h 30 à 17 h 30 : 7h

2. Écris la durée en min :

- de 9 h 10 à 9 h 30 : 20 min
- de 8 h 20 à 8 h 50 : 30 min
- de 14 h 10 à 14 h 40 : 30 min

3. Résous le problème.

Pour arriver à Chamonix, le conducteur du car a prévu de mettre 6 h et 30 min. Le départ est fixé à 9 h 30. À quelle heure le car devrait-il arriver à Chamonix ?



$$30 \text{ min} + 30 \text{ min} = 1 \text{ h}$$

$$9 \text{ h} + 6 \text{ h} = 15 \text{ h} \quad \text{donc } 15 \text{ h} + 1 \text{ h} = 16 \text{ h}$$

Le car devrait arriver à 16h.

4. Résous le problème.

L'année dernière, les élèves sont allés en classe de mer. Ils sont partis de l'école à 11 h 45 et sont arrivés à destination à 17 h 50. Quelle a été la durée du voyage ?



De 11h45 à 12h il y a 15 min.

De 12h à 17h il y a 5 h et de 17h à 17h50 il y a 50 min.

$$50 \text{ min} + 15 \text{ min} = 65 \text{ min} = 1\text{h}05 \quad \text{et } 1\text{h}05 + 5 \text{ h} = 6\text{h}05$$

Le voyage a duré 6h05 min.

Calcul mental : Multiplier un nombre par 10.