

COMPARER, ESTIMER, MESURER DES DURÉES

⑤ Écris les équivalences de durées.

120 secondes

1 000 ans

300 minutes

100 ans

3 minutes

4 heures

- 5 heures c'est ..... *300 minutes* .....
- 240 minutes c'est ..... *4 heures* .....
- 1 millénaire c'est ..... *1 000 ans* .....
- 180 secondes c'est ..... *3 minutes* .....
- 1 siècle c'est ..... *100 ans* .....
- 2 minutes c'est ..... *120 secondes* .....

RÉSOLURE DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES DURÉES

LES MATHS DANS LA VIE

⑥ Observe ce programme télé et trouve quelle émission Mathilde va pouvoir regarder en entier avant d'aller dormir.



1	2	3
18h45 Faut pas pousser !	19h ZORRO	19h05 Amazonie, terre sauvage
19h25 Le meilleur boucher	20h05 Les lapins malins	19h55 Bill se rebelle
20h15 Journal télé	20h30 Musique en folie	20h35 On se couche !
21h Météo ☀️	20h55 Tarzan et l'île du Crâne	20h45 Musique Star

Mathilde pourra regarder : ..... *Les lapins malins* .....

DÉFI

⑦ Colorie chaque enfant et sa montre de la même couleur sachant qu'il est exactement 10 h 25.

