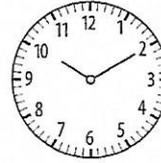


# LEÇON

## Lire l'heure



- Sur une horloge, il y a **deux aiguilles** :
  - une **petite** qui indique les **heures**,
  - une **grande** qui indique les **minutes**.
- Pour lire l'heure, on observe la **position des aiguilles** par rapport aux **graduations** :
  - les **grandes graduations** permettent de lire les **heures** (avec la petite aiguille),
  - les **petites graduations** permettent de lire les **minutes** (avec la grande aiguille).
- On ne lit pas les heures de la même façon le matin et l'après-midi.  
Pour donner l'**heure de l'après-midi**, il faut **ajouter 12** au nombre indiqué.

Heures du matin	1 h	2 h	3 h	4 h	5 h	6 h	7 h	8 h	9 h	10 h	11 h	midi 12 h
Heures de l'après-midi	13 h	14 h	15 h	16 h	17 h	18 h	19 h	20 h	21 h	22 h	23 h	minuit 00 h

- Le temps peut se mesurer en différentes unités. Il existe des **relations** entre ces unités de durée :

1 minute ↔ 60 secondes      1 heure ↔ 60 minutes      1 journée ↔ 24 heures  
1 siècle ↔ 100 ans      1 millénaire ↔ 1 000 ans

## CARTE MENTALE

### Des unités

1 minute ↔ 60 secondes  
1 heure ↔ 60 minutes  
1 journée ↔ 24 heures  
1 siècle ↔ 100 ans  
1 millénaire ↔ 1 000 ans

### Des aiguilles



Une petite aiguille pour les heures.  
Une grande aiguille pour les minutes.

### Un cadran



12 chiffres pour les heures  
60 graduations pour les minutes

### À retenir



et quart



et demie



moins le quart

### LIRE L'HEURE

Le matin et l'après-midi

+12

4:00

16:00