

1. Ecris le contraire de chaque mot.remplir vider .....augmenter diminuer .....maigre gros .....chaud froid .....l'entrée la sortie .....le haut le bas .....la nuit le jour .....large étroit / mince .....2. Pour chaque mot souligné, choisis l'adjectif de sens contraire qui convient :

bon, humide, verte, aimable

une feuille sèche → une feuille verte .....un climat sec → un climat humide .....une réponse sèche → une réponse aimable .....un cœur sec → un bon cœur .....3. Remplace chaque mot entre parenthèses par un des mots contraires suivants :

Montagnes, gros, moins, remis, adore, brun, Nord, blanc, peu

L'ours est un (petit) gros ..... animal. L'ours (brun) blanc ..... vit dans le (Sud) Nord ..... du Canada. Il chasse (beaucoup) peu ..... de proies car les phoques et les poissons sont (plus) moins ..... nombreux. L'ours (blanc) brun ..... vit dans les (Plaines) Montagnes ..... Rocheuses et dans les régions montagneuses d'Europe centrale. Il (déteste) adore ..... le miel. En France, on a (enlevé) remis ..... des ours dans les Pyrénées.

4. Récris ces phrases en changeant le préfixe de chaque mot souligné pour former les contraires.Rex enterre son os. → Rex déterre son os. .....Nous mangeons à l'intérieur de la maison. → Nous mangeons à l'extérieur de la maison. .....Les nuages apparaissent. → Les nuages disparaissent. .....

1. **Colorie de la même couleur les mots de sens contraire. Change de couleur pour chaque paire.**

gros ●	ouvert ●	irrespectueux ●	chaud ●
agité ●	épais ●	maigre ●	faible ●
fort ●	respectueux ●	calme ●	fin ●
vivant ●	froid ●	fermé ●	mort ●

2. **Choisis parmi les mots proposés le contraire des mots soulignés, en fonction du sens.**

Le jambon est coupé en tranches  fines . *épaisses* .....

Ce restaurant prépare des plats  fins . *ordinaires* .....

La vache a des pattes  fines . *grosses* .....

Ce malade parle d'une voix  faible . *forte* .....

Une lumière  faible  éclaire le salon. *éblouissante* .....

Marc est  faible  en mathématiques. *bon* .....

*épaisses*  
*grosses*  
*ordinaires*

*éblouissante*  
*bon*  
*forte*

3. **Complète les phrases avec les contraires des mots soulignés.**

Un escargot avance  lentement , mais un lièvre court ..... *rapidement* .....

À sept heures du matin il est  tôt , mais à minuit il est ..... *tard* .....

Un sac de pierres est  lourd , mais un sac de plumes est .... *léger* .....

Le charbon est  noir , mais la neige est ..... *blanche* .....

**1. Sur ton cahier, récris ces phrases en remplaçant chaque mot souligné par son contraire.**

**Utilise certains de ces préfixes : in, im, mal, dé, il ou a.**

Le rythme cardiaque de ce sportif est normal.  
**anormal**

Louise est une petite fille patiente.  
**impatiente**

Nous croisons les bras.  
**décroisons**

Ce petit garçon est très heureux.  
**malheureux**

Mon père monte une étagère.  
**démonte**

**2. Sur ton cahier, récris ces phrases en supprimant les préfixes des mots soulignés pour écrire leur contraire.**

Ton écriture est illisible.  
**lisible**

Le baptême de ma filleule était un évènement inattendu.  
**attendu**

J'ai rencontré une fille très impolie.  
**polie**

**3. Sur ton cahier, récris ces phrases en remplaçant chaque verbe souligné par son contraire. Fais bien attention au temps des verbes et accorde chaque verbe avec son sujet.**

Matthieu éteint sa lampe de chevet.  
**allume**

Vous montez les escaliers.  
**descendez**

Il fermera la porte plus tard.  
**ouvrira**

Le tigre avance lentement.  
**recule**