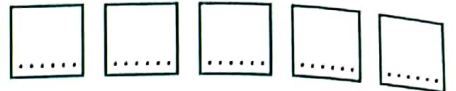


# Les mesures de masse (1)



Compétences : Connaître et utiliser les unités de mesure de masse (g et kg) et leurs relations. Comparer, ranger, encadrer et additionner des masses.

## Découvrir

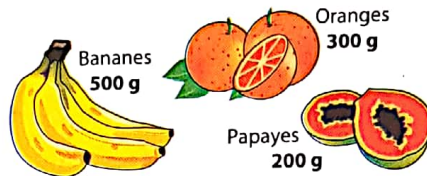
A. Au rayon « fruits » du supermarché, Apolline propose des corbeilles de fruits de 1 kg.

• Calcule la masse de chaque corbeille en g.

Corbeille « classique »



Corbeille « exotique »



Pour calculer, écris toutes les masses en grammes.



• Complète l'égalité : 1 kg = ..... g.

B. Un client commande une corbeille spéciale composée d'une corbeille « classique », ainsi que de 300 g de litchis, 400 g de kiwis et 300 g de mangue. Quelle est la masse totale de cette corbeille spéciale ?

Donne le résultat en g, puis en kg.

entre 2 et 3 kg



chariot n° 1

entre 3 et 4 kg



chariot n° 2

C. Pour livrer les commandes, Apolline les classe en 2 chariots.

• Dans quel chariot place-t-elle la commande de 3 800 g ?

Entoure-le.

• Encadre la masse donnée en g entre les deux nombres entiers de kg les plus proches. .... kg < 2 400 g < ..... kg

## Appliquer

1. Calcule la masse totale en g.

• 3 kg + 1 kg + 200 g = .....

.....

• 500 g + 500 g + 100 g + 2 kg = .....

.....

3. Encadre entre les deux nombres entiers de kg les plus proches.

..... kg < 4 500 g < ..... kg

..... < 7 200 g < .....

2. Calcule la masse totale en kg.

• 600 g + 300 g + 100 g + 2 kg = .....

.....

• 1 kg + 400 g + 200 g + 400 g = .....

.....

4. Range les masses dans l'ordre décroissant.

1 kg / 800 g / 4 kg / 95 g

.....

.....

Calcul mental : S'entraîner sur la relation ordinaux / cardinaux.