

Prénom : ..... Date : .....

## Évaluation 1 grammaire/conjugaison CE2

### 1. Lis le texte.

**Delphine** et **Marinette** grandissaient dans une ferme. Elles étaient dans une ferme un peu spéciale car les animaux étaient les amis des deux petites filles et ils parlaient. Quand les fillettes faisaient des bêtises, leurs parents se mettaient en colère. Ils décidaient alors de les envoyer chez la tante **Mélina**. Les fillettes n'aimaient pas la tante **Mélina**. Celle-ci était une très vieille et très méchante femme. Elle avait une bouche sans dents et un menton plein de barbe. Quand Delphine et Marinette allaient la voir dans son village, elle les embrassait sans cesse. Les fillettes trouvaient cela très désagréable à cause de la barbe.

- Indique le nombre de phrases du premier paragraphe. 4 phrases
- Souligne en bleu la troisième phrase du deuxième paragraphe.
- Écris qui est désigné par les pronoms suivants :

Elles (l1) : Delphine et Marinette

Ils (l3) : les animaux

Ils (l4) : les parents de Delphine et Marinette

Elle (l6) : la tante Mélina

- Entoure la phrase négative du texte et récris-la à la forme affirmative.

Les fillettes aimaient la tante Mélina

- Dans le texte, entoure en jaune les noms propres.

**2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

une méchante femme/et Marinette/était/avec de la barbe/la tante de Delphine

La tante de Delphine et Marinette était une méchante femme avec de la barbe.

**3. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif puis entoure le sujet en jaune. Indique si les sujets sont des pronoms personnels ou des groupes nominaux (GN).**

a) À la ferme, **le chat Alphonse** avale un bol de lait frais tous les matins.  
GN avaler

b) Sur le menton, **la tante Mélina** a de la barbe.  
GN avoir

c) Chez tante Mélina, **elles** mangent du pain et du fromage moisi avec dégoût.  
pronom manger

**4. Dans chaque GN, entoure le déterminant (D) et souligne le nom. Indique ensuite s'il s'agit d'un nom commun (NC) ou d'un nom propre (NP).**

**le** chat / **leurs** parents / **son** village / Mélina / **la** tante  
NC NC NC NP NC

**5. Pour les groupes nominaux suivants indiquer leur genre et leur nombre :**

les cheveux : masc plur

la barbe : fém sing

leurs parents : masc plur

des jours : masc plur

un menton : masc sing

sa bouche : fém sing

une journée : fém sing

6.Écris chaque phrase à la forme négative:

Les fruits mûrissent en hiver.

**Les fruits ne mûrissent pas en hiver.**

Karim oublie son livre.

**Karim n'oublie pas son livre.**

La bouteille d'eau est pleine.

**La bouteille n'est pas pleine.**

Tu vas à la piscine le dimanche.

**Tu ne vas pas à la piscine.**

Elle roule toujours trop vite.

**Elle ne roule jamais trop vite.**

Vous avez encore faim.

**Vous n'avez plus faim.**