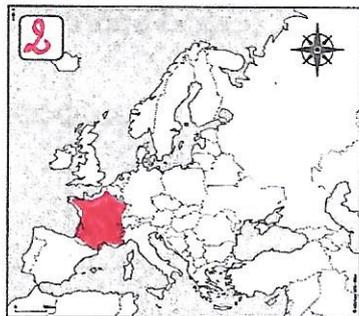
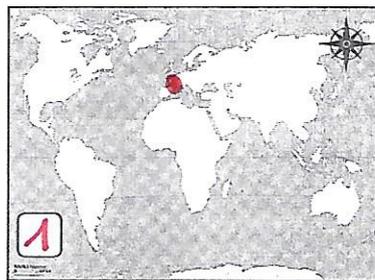


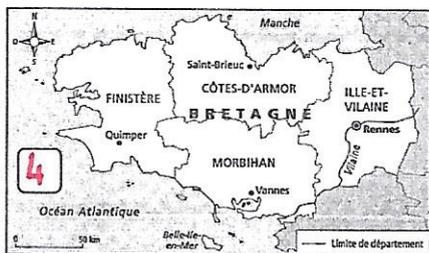
Prénom : ..... Date : .....

**1** Observe ces différentes cartes.

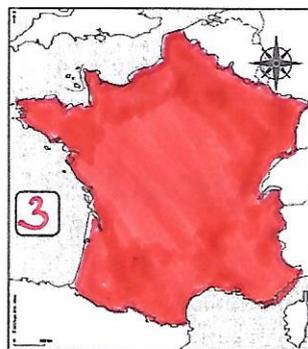
carte de l'Europe.....



planisphère.....



carte de la région Bretagne.....



carte de la France.....

a. Écris ou il convient : *planisphère* – *carte de l'Europe* – *carte de la France* – *carte de la région Bretagne*.

b. Numérote ces cartes de la plus générale (numéro 1) à la plus précise (numéro 4).

c. Sur quelle carte n'est-il pas possible de colorier la France ? Pourquoi ?

*Sur la n°4 car il s'agit d'une partie de la France.*

d. Colorie la France sur les autres cartes.

**2** Lis ce qu'écrit Abdou : « Je vis sur la Terre. Mon continent, c'est l'Afrique. J'habite au Sénégal, dans la région de Casamance. »

• Écris la même chose pour toi :

*Je vis sur la Terre. Mon continent, c'est l'Europe.  
J'habite en France, dans la région des hauts de France.*

**3** Complète ces phrases avec les mots suivants : *carte de l'Europe* – *planisphère* – *plan de la ville* – *carte de France*.

Je repère un continent, j'utilise un .. *planisphère* .....

Je repère une région française, j'utilise une .. *carte de France* .....

Je repère un pays européen, j'utilise une .. *carte de l'Europe* .....

Je me repère dans la ville où je vis, j'utilise un .. *plan de la ville* .....