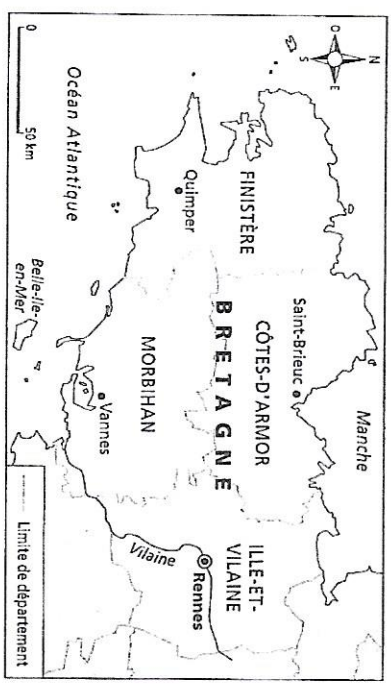


Prénom : Date :

1 Relie chaque mot à sa définition.

- Le titre ●
 - La légende ●
 - L'échelle ●
 - La rose des vents ●
- Elle permet de comprendre les symboles représentés sur la carte.
 - Elle représente la taille réelle de l'espace représenté.
 - Elle permet de se repérer (grâce aux points cardinaux).
 - Il annonce le thème de la carte.

2 Observe cette carte puis réponds aux questions.



• Que représente cette carte ? Quel titre pourrais-tu lui donner ?

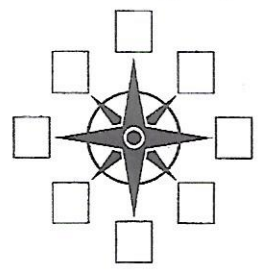
- Nomme une ville :
- au nord de la carte :
- au sud de la carte :
- à l'est de la carte :
- à l'ouest de la carte :
- D'après la légende, que sont les Côtes-d'Armor, l'Îlle-et-Vilaine, le Morbihan et le Finistère ?
- À l'aide de la rose des vents, peux-tu situer Belle-Ile par rapport à la Bretagne ?
- D'après l'échelle indiquée sur la carte, 2 cm sur la carte représente combien de kilomètres dans la réalité ?

Fiche élève 1

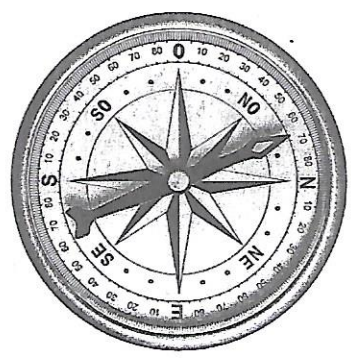
Prénom : Date :

1 La rose des vents permet de repérer les points cardinaux et de suivre une direction.

- Réponds aux questions puis complète la rose des vents.
- Quels sont les 4 points cardinaux ?
- Que vas-tu écrire sur les autres branches de la rose des vents ?



2 Observe cette image, lis ce texte puis réponds aux questions.



La Terre est comme une grande boussole avec un pôle Nord et un pôle Sud. Comme l'aiguille rouge de la boussole est aimantée, elle se place dans le même sens que le champ magnétique de la Terre. Ainsi elle prend la direction du pôle Nord.

- Comment s'appelle cet objet ?
- À quoi sert-il ?
- À quoi correspondent les lettres « N, S, E et O » ?
- Qu'indique l'aiguille rouge, d'après ce texte ?
- Pourquoi ?

Fiche élève 2