

## Les fleurs de glais

### 1/ Transpose les phrases au passé-composé.

Frédéric vole vers les poules. Il saute dans les champs derrière une poule et il .....a volé.....a sauté.....  
arrive au fossé du Puits à roue ! Il entortille un jonc à sa main, il avance l'autre est arrivé.....a entortillé .....a avancé.....  
main pour atteindre les fleurs de glais ... Ah ! malheur, le jonc casse, il glisse et .....a cassé, .. a glissé...  
au milieu du fossé, il plonge la tête la première. Il crie comme un perdu.  
.....a plongé.....a crié.....

### 2/ Constitue une phrase.

tombe - plusieurs fois dans la journée - Frédéric - dans le fossé  
Plusieurs fois dans la journée, Frédéric tombe dans le fossé.

3/ Entoure le GS (groupe sujet) en bleu, le GV (groupe verbal) en rouge (souligne le verbe en rouge et indique son infinitif entre parenthèses) et le GD/S (groupe déplaçable et/ou supprimable) en vert.

Après la moisson, es hommes battent le blé. (battre)

Pendant ce temps Frédéric garde les poules. (garder)

Il cueille une belle fleur de glais avec une main. (cueillir)

4/ Récris les phrases en changeant le GD/S de place puis indique la nature du sujet (groupe nominal, nom propre ou pronom personnel sujet).

Les hommes battent le blé après la moisson.

(Groupe nominal)

Frédéric garde les poules pendant ce temps.

(Nom propre)

Avec une main, il cueille une belle fleur de glais.

(Pronom personnel)