

## Les fleurs de glais

Plein de zèle, Frédéric vole vers les poules qui rôdent par les chaumes, becquetant les épis laissés par le râteau. Mais voici qu'une poulette huppée pourchasse une sauterelle, une de celles qui ont les ailes rouges et bleues... Et toutes deux, avec lui après qui veut voir la sauterelle, sautent à travers champs, si bien qu'ils arrivent au fossé du Puits à roue ! Et voilà encore les fleurs d'or qui se mirent dans le ruisseau et qui réveillent son envie, mais une envie passionnée, délirante, excessive, à lui faire oublier ses deux plongeurs dans le fossé :  
- Oh ! mais, cette fois, dit-il, je ne tomberai pas !

Préciser que les glais sont des iris jaunes

## Les fleurs de glais

### 1. Transpose au passé.

Frédéric a volé vers les poules. Il a sauté dans les champs derrière une poule et il est arrivé au fossé du Puits à roue ! Il a entortillé un jonc à sa main, il a avancé l'autre main pour atteindre les fleurs de glais ... Ah ! malheur, le jonc a cassé, il a glissé et au milieu du fossé, il a plongé la tête la première. Il a crié comme un perdu.

---

### 2- Constitue une phrase.

tombe - plusieurs fois dans la journée - Frédéric - dans le fossé

Plusieurs fois dans la journée, Frédéric tombe dans le fossé.

---

### 3- Souligne en rouge le V et indiquer son infinitif, entoure en jaune le S et entoure en vert le groupe de mot que l'on peut déplacé et supprimé.

Récris la phrase en changeant ce groupe de place. Indique la nature du sujet (pronom, groupe nominal, nom, nom propre), du CC (lieu, temps).

Après la moisson, les hommes battent le blé.

temps    groupe nominal (battre)

-> Les hommes battent le blé après la moisson.

Pendant ce temps, Frédéric garde les poules.

temps    nom propre (garder)

-> Frédéric garde les poules pendant ce temps.

Il cueille une belle fleur de glais avec une main.

Pronom (cueillir)

-> Avec une main, il cueille une belle fleur de glais.

**4- Dans ces groupes nominaux, écris D sous le déterminant, Adj sous l'adjectif et N sous le nom. Puis indique leur genre et leur nombre. Réécris chaque groupe nominal en changeant le nombre.**

un pont étroit - des pommes mûres - une moto rouge - des trains électriques -  
D N Adj D N Adj D N Adj D N Adj

les baguettes croustillantes - un chevreuil craintif - des clients charmants -  
D N Adj D N Adj D N Adj

la pluie abondante  
D N Adj

**5- Cherche dans le dictionnaire le mot *voler* et donne les différents sens de ce mot. Ensuite donne un synonyme de chacun de ces sens :**

voler 1<sup>er</sup> sens : Se mouvoir dans les airs.  
S'envoler

voler 2<sup>ème</sup> sens : Se déplacer avec une grande vitesse.  
Courir

voler 3<sup>ème</sup> sens : S'approprier le bien des autres.  
Chiper, dérober, chaparder, cambrioler, dépouiller, choper

**Dans quel sens est employé *voler* dans le texte ?**

Voler est employé dans le sens n° 2

**6- Quels sens ont ces mots ? (aide-toi du dictionnaire) :**

vase : Mélange de matières organiques et de terre qui forment un dépôt au fond de l'eau.

Récipient le plus souvent utilisé pour garder des fleurs coupées dans de l'eau

poêle : Ustensile en métal à fond large, à bord évasé et à long manche pour faire cuire des aliments.

Appareil de chauffage produisant directement de la chaleur dans la pièce où il est installé.

pêche : Fruit comestible produit par le pêcher.

Activité consistant à capturer des animaux aquatiques dans leur milieu naturel.