Nom : .....

Date : .....

Les graphies des sons [wa] et [wɛ̃]
Le passé composé des verbes du 1er groupe et de *aller* (avec *être*)

❶ Lis le texte.

L'étoile, petit point dans le ciel, montrait la voie ce soir-là. Simon et Grégoire l'ont regardée et ils sont allés dans sa direction. Ils sont montés sur les hauteurs de la ville. On les apercevait dans le lointain. Soudain, Simon a reçu un coup de poing donné par un vilain vagabond ; il est tombé, une fois, puis deux. Grégoire en a été témoin ; il a chassé l'individu. Puis il a soigné son copain. Quand Simon s'est relevé, Grégoire lui a dit : « Toi, tu as l'air triste et fatigué. » Simon a répondu d'une voix triste : « J'étais bien sous mon toit, parfois même j'éprouvais de la joie à être chez moi. Et maintenant, me voilà loin de ma maison et il fait froid. » Grégoire a répondu : « On doit encore marcher, mais nous arriverons bientôt au campement. Nous sommes à moins de dix kilomètres. » Alors Simon a repris espoir.

❷ a. Relève dans le texte les mots où tu entends [wa] et ceux où tu entends [wɛ̃]. Puis écris-les dans la colonne qui convient.

Mots contenant le son [wa]	Mots contenant le son [wɛ̃]
.....	.....
.....	.....
.....	.....

b. Indique comment s'écrivent ces sons.

[wa] s'écrit : ..... [wɛ̃] s'écrit : .....

c. Relève dans le tableau les homonymes de ces mots.

toi : ..... voix : ..... poing : .....

d. Récris ici les deux mots invariables contenant le son [wɛ̃] et les trois mots invariables contenant le son [wa] (qui sont dans le tableau).

.....

❸ a. Indique le temps des verbes soulignés dans le texte et note avec quel auxiliaire ils sont conjugués.

Temps : ..... Auxiliaire : .....

b. Récris ces phrases avec les pronoms proposés. Attention à l'accord du participe passé avec le sujet !

Ils sont montés. → Elles .....

→ Je (*Anna*) .....

Il est tombé. → Elle .....

→ Nous (*Anna et Léa*) .....

Nom : .....

Date : .....

Les graphies des sons [wa] et [wɛ̃]
Le passé composé des verbes du 1er groupe et de *aller* (avec *être*)

❶ Récris ces phrases en complétant correctement le mot contenant [wa] ou [wɛ̃].

Cette b_sson est trop sucrée. .....

Il aime beaucoup s_gner son chien. .....

Cette hist_re est gravée dans le fond de ma mém_re. .....

.....

Ce chien a bes_ d'une bonne t_lette. .....

Ce garçon n'est pas très adr_t. .....

Vous trouverez ci-j_t la preuve de ma bonne f_. .....

.....

❷ Complète ces phrases avec l'un des mots indiqués et récris la phrase.

J'aime le ..... de juillet.	.....	mois – moi
Il était une ..... un rat malin.	.....	foie – fois
Il mange une purée de	.....	poids – pois
Il a mal au	.....	doigt – doit

❸ Trouve les mots contenant le son [wa] définis ci-dessous.

Le fruit du noyer, c'est une .....

Une règle que l'on doit absolument respecter, c'est une .....

La partie (sur le côté) réservée aux piétons dans une rue, c'est un .....

Une action extraordinaire à réaliser, c'est un .....

❹ Trouve, pour chacun de ces mots, un nom ou un verbe de la même famille qui t'aide à trouver sa lettre muette.

un point → ..... un toit → .....

froid → ..... droit → .....

❺ Récris ce texte en mettant au passé composé les verbes entre parenthèses.

Quand Antoinette et Leïla (*rentrer*) de vacances, Éloi (*demander*) : « Au cours de votre séjour, vous (*monter*) jusqu'au sommet de la montagne ? » Antoinette a répondu : « Leïla (*arriver*) jusqu'en haut, mais moi je (*tomber*) et je (*rester*) à mi-chemin à l'attendre. Ensuite, nous (*retourner*) à l'hôtel et nous (*dîner*). » Éloi a dit alors : « Je (*aller*) dans cette région avec Nicolas, mais nous (*rester*) dans la vallée. » Leïla (*déclarer*) : « Ces deux garçons (*manquer*) de courage ! »

.....

.....

.....

.....

.....

34 fiches pour bien se préparer à la dictée – © RETZ, 2011.