

Nom :

Les graphies du son [ɔ̃]

Date :

Le déterminant possessif *son*

1 Lis le texte.

Depuis le début de l'année, Léon était seul à sa table dans le fond de la classe. Ce matin-là, il sortait de son sac son livre de lecture, son ardoise, ses crayons et ses trombones, quand il a vu s'installer près de lui un garçon blond, au visage rond et avec de grands yeux sombres. « Chouette, un nouveau compagnon ! » s'est-il dit. Il lui a alors demandé son nom.

– Mon nom est Bondois et mon prénom Simon. Et toi, quel est ton nom ?

– Moi, c'est Léon Rombin. Tu habites ici ?

– Non, je suis chez un oncle pour quelques mois, a répondu Simon.

« Il ne va donc pas rester toute l'année », a songé Léon. « Quel dommage, il a l'air bien sympathique ! »

2 a. Relève dans le texte les mots où tu entends le son [ɔ̃] et écris-les dans la colonne qui convient.

on	om
.....
.....

b. Entoure la lettre qui suit le *m* dans les mots contenant *om*.

c. Complète ces phrases avec des mots contenant *-nom*.

On a un nom et un et parfois un

Je, tu, nous, vous et *ils* sont des

d. Écris le verbe dérivé du mot *nom* :

3 Souligne, dans les trois dernières phrases du texte, les deux mots invariables contenant [ɔ̃].

4 a. Relève, dans le texte, les déterminants possessifs qui sont devant le mot *nom*.

.....

b. Relève trois autres groupes nominaux contenant le déterminant possessif *son*.

.....

5 a. Relève, dans le texte, un homonyme du mot *nom* :

b. Complète ces phrases avec ces homonymes proposés : *fond – fond – font*.

Puis, à côté de chaque phrase, indique la nature du mot ; quand il s'agit d'un verbe, donne son infinitif.

Mes parents tous les deux du judo. →

Mes clés sont dans le de ma poche. →

Il fait doux, la neige →

Nom :

Date :

1 Écris au masculin les noms et les adjectifs suivants.

une lionne → une patronne →

une championne → une polissonne →

bonne → mignonne →

2 Pour chaque verbe, écris un nom de la même famille se terminant par [ɔ̃].

espionner → questionner →

frissonner → raisonner →

stationner → actionner →

moissonner → abandonner →

3 Récris ces mots en les complétant avec *on* ou *om*.

rép_dre : une _bre :

le m_de : c_pter :

prof_d : t_ber :

b_soir : le fr_t :

un c_primé : in_der :

4 Conjugue ces verbes au présent avec le pronom proposé.

faire → ils continuer → nous

monter → nous aller → ils

tomber → nous rencontrer → nous

avoir → elles être → ils

5 Avec ces syllabes, reconstitue six noms (utilise une seule fois chaque syllabe).

son con don ca jon gar gon çon flo sai mion wa

.....
.....**6 Récris cette phrase en remplaçant le pronom *je* par *il*.**J'enfile mon manteau, j'enfonce mon bonnet sur mes oreilles,
j'enroule mon écharpe autour de mon cou......
.....**7 Récris cette phrase en remplaçant le pronom *tu* par *elle*.**

Dans ton sac, tu ranges ton stylo, ton livre de lecture et ton cahier de brouillon.

.....
.....