

Nom :

Les graphies du son [ɔ̃]

Date :

Le déterminant possessif *son*

① Lis le texte.

Depuis le début de l'année, Léon était seul à sa table dans le fond de la classe. Ce matin-là, il sortait de son sac son livre de lecture, son ardoise, ses crayons et ses trombones, quand il a vu s'installer près de lui un garçon blond, au visage rond et avec de grands yeux sombres. « Chouette, un nouveau compagnon ! » s'est-il dit. Il lui a alors demandé son nom.

– Mon nom est Bondois et mon prénom Simon. Et toi, quel est ton nom ?

– Moi, c'est Léon Rombin. Tu habites ici ?

– Non, je suis chez un oncle pour quelques mois, a répondu Simon.

« Il ne va donc pas rester toute l'année », a songé Léon. « Quel dommage, il a l'air bien sympathique ! »

② a. Relève dans le texte les mots où tu entends le son [ɔ̃] et écris-les dans la colonne qui convient.

on	om
Léon, fond, crayons, son	trombones, sombres, nom
garçon, blond, rond, compagnon	compagnon, prénom, Rombin
Bondois, mon, Simon, ton, mon	
oncle, répondu, donc, songé	

b. Entoure la lettre qui suit le *m* dans les mots contenant *om*.

c. Complète ces phrases avec des mots contenant *-nom*.

On a un nom et un prénom et parfois un surnom.

Je, tu, nous, vous et ils sont des pronoms.

d. Écris le verbe dérivé du mot *nom* : nommer.

③ Souligne, dans les trois dernières phrases du texte, les deux mots invariables contenant [ɔ̃].

④ a. Relève, dans le texte, les déterminants possessifs qui sont devant le mot nom.

son, ton, mon

b. Relève trois autres groupes nominaux contenant le déterminant possessif *son*.

son sac, son livre de lecture, son ardoise

⑤ a. Relève, dans le texte, un homonyme du mot *nom* : non.

b. Complète ces phrases avec ces homonymes proposés : *fond* – *font* – *font*. Puis, à côté de chaque phrase, indique la nature du mot ; quand il s'agit d'un verbe, donne son infinitif.

Mes parents font tous les deux du judo. → verbe faire

Mes clés sont dans le fond de ma poche. → nom

Il fait doux, la neige fond. → verbe fondre