Nom et prénom : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Date : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

# ÉVALUATION N° 8

**Compétences et connaissances évaluées**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Items** | **Attendus de fin de cycle** | **Connaissances**  **et compétences associées** | **Exercices** | **Notation** | | | |
| Soustraire un nombre à 2 chiffres d’un nombre à 3 chiffres par étapes. | Calculer avec des nombres entiers. | Mémoriser des procédures.  >> Décompositions additives. | Calcul mental |  |  |  |  |
| Organiser ses calculs pour additionner plusieurs nombres. | Mémoriser des faits numériques et des procédures.  >> Tables de l’addition. |  |  |  |  |
| Écrire un nombre ordinal en chiffres. | Comprendre et utiliser des nombres entiers pour  dénombrer, ordonner, repérer, comparer. | * Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste. * Faire le lien entre le rang dans une liste et le nombre d’éléments qui le précèdent. * Relation entre ordinaux et cardinaux. | Ex. 1 a |  |  |  |  |
| Écrire un nombre ordinal en lettres. | Ex. 1 b |  |  |  |  |
| * Résoudre   des problèmes portant  sur les nombres  ordinaux et cardinaux.   * Identifier la relation   entre le nombre ordinal et le nombre  d’éléments qui le précèdent  ou qui le suivent. | Ex. 1 c et d |  |  |  |  |
| Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé  pour la multiplication. | Calculer avec des nombres entiers. | Calcul posé  Mettre en œuvre un algorithme de calcul  posé pour la multiplication. | Ex. 2 |  |  |  |  |
| * Utiliser les mesures de masse (g et kg) et leurs relations. * Convertir, additionner, encadrer, comparer et ranger des masses. | * Comparer, estimer, mesurer des masses. * Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs. | * Exprimer une mesure dans une ou plusieurs unités choisies ou imposées.   >> Unités de mesures usuelles : masse : g, kg.  >> Relations entre les unités de masse.   * Encadrer une grandeur par deux nombres   entiers d’unités.   * Principe de comparaison des masses. | Ex. 3 |  |  |  |  |
| Résoudre des problèmes impliquant des masses. | Résoudre des problèmes impliquant des masses. | * Résoudre des problèmes en utilisant les opérations sur les grandeurs. * Relations entre les unités usuelles. | Ex. 4 |  |  |  |  |

**Consignes de calcul mental**

© Hachette Livre 2017 – Litchi Photofiches CE2 – Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Case 1 : « Écrivez le résultat de 375 − 43. » Case 2 : « Écrivez le résultat de 859 − 37. » Case 3 : « Écrivez le résultat de 934 − 23. » Case 4 : « Écrivez le résultat de 786 − 65. » Case 5 : « Écrivez le résultat de 9 + 5 + 1 + 5. »

Case 6 : « Écrivez le résultat de 8 + 2 + 4 + 1. »

Case 7 : « Écrivez le résultat de 6 + 3 + 2 + 4. » Case 8 : « Écrivez le résultat de 25 + 6 + 5. »

Nom et prénom : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Date : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

# ÉVALUATION N° 8

**Calcul mental**

........... ........... ........... ........... ........... ........... ........... ...........

1. a) **Écris** les positions en chiffres.

* huitième : • soixante-douzième :
* vingt-cinquième : • quarante et unième :
* dix-septième : • quatre-vingt-seizième :

1. **Écris** les positions en lettres.

• 20e : • 40e :

• 12e : • 19e :

• 37e : • 21e :

1. **Réponds** aux questions.

Quelle est la 18e lettre de l’alphabet ?

Combien de lettres précèdent celle-ci ? **Écris** la réponse en chiffres, puis en lettres.

•. .

1. **Résous** les problèmes.

* Lors de la course cycliste, Jonas est arrivé 13e sur 25 participants.

Combien de cyclistes sont arrivés avant lui ?

. Combien de cyclistes sont arrivés après lui ?



.

© Hachette Livre 2017 – Litchi Photofiches CE2 – Reproduction autorisée pour une classe seulement.



**•** Au concours d’orthographe, Antonin est arrivé 12e. Malika est arrivée 13 places après lui. À quelle position Malika est-elle arrivée au concours d’orthographe ?

.



1. a) **Calcule**.

6 4

× 3 2

5 7

## × 8 5

* 1. 4

× 1 5

* 1. 9

× 4 1

64 ×

64 ×

. . . ×

. . . . ×

. . . .

. . .

. . . .

. . . .

. . .

. . .

. . .

. .

## . . . .

. . . .

b) **Calcule**.

## 2 3 1 8 6 2 7 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| × |  | 5 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| × |  | 4 | 7 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| × |  | 2 | 9 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| × |  | 3 | 8 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. a) **Écris** les masses en g, en kg ou en kg et g.

• 3 kg = g • 8 000 g = kg • 3 kg et 400 g = g

• 6 000 g = kg • 5 kg et 700 g = g • 2 500 g = kg et g

1. **Complète** les égalités.

• 200 g + = 1 kg • + 600 g = 1 kg • 1 300 g + = 2 kg

1. **Additionne** les masses. **Donne** la réponse en kg.

• 800 g + 2 kg + 200 g =

• 500 g + 500 g + 3 kg =

• 1 kg + 300 g + 700 g =

• 3 kg + 350 g + 650 g =

1. **Encadre** entre les deux nombres entiers de kg les plus proches.

• kg < 7 200 g < kg • kg < 5 870 g < kg

• kg < 4 020 g < kg • kg < 8 390 g < kg

1. **Range** les masses dans l’ordre croissant.

6 kg / 3 kg / 2 800 g / 4 700 g < < <

1. **Résous** les problèmes.

© Hachette Livre 2017 – Litchi Photofiches CE2 – Reproduction autorisée pour une classe seulement.

* Un transporteur part de Perpignan avec 5 500 kg d’oranges. À Paris, il en dépose 3 400 kg. Quelle masse d’oranges lui reste-t-il lorsqu’il repart de Paris ?



.

.

* Pour le carnaval, Jérémiah a acheté 20 paquets de confettis pesant chacun 95 g. Quelle masse de confettis Jérémiah a-t-il achetés ? **Donne** ta réponse en g.



.

.

* Un abricot pèse environ 45 g. Ils sont rangés par 12 dans des barquettes. Une barquette vide pèse 110 g. Quelle est la masse totale d’une barquette de 12 abricots ? **Donne** ta réponse en g.



.

.